



Plano Anual de Escola

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



<https://instagram.com/ebsscruz/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057527256991>

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 235 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
<https://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/>



INTRODUÇÃO.....	1
ENQUADRAMENTO LEGAL.....	1
FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA.....	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO ESCOLAR.....	2
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DE SERVIÇOS.....	2
CALENÁRIO ESCOLAR 2025-2026.....	3
RECURSOS FÍSICOS.....	4
PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE.....	5
ALUNOS.....	5
DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR TURMAS.....	6
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR.....	8
ÓRGÃOS DE GESTÃO.....	9
DEPARTAMENTOS CURRICULARES / GRUPOS DISCIPLINARES.....	11
DIREÇÃO DE TURMA.....	16
ENSINO NOTURNO.....	17
ENSINO PROFISSIONAL.....	17
GRUPOS DE TRABALHO.....	18
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA.....	22
OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO.....	22
METAS POR DISCIPLINA.....	22
METAS INTERMÉDIAS – PEE – OBJETIVO 3.....	26
MATRIZES CURRICULARES.....	27
ESTRATÉGIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO.....	32
OFERTA COMPLEMENTAR.....	34
MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....	35
<i>Apoios Pedagógicos Acrescidos.....</i>	35
<i>Apoios ao Estudo.....</i>	36
<i>Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CBME)- objetivos:.....</i>	37
<i>Tutorias.....</i>	37
<i>DT Alunos.....</i>	37
<i>Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade.....</i>	38
<i>Oficina de Aprendizagem.....</i>	40
<i>Comissão de Promoção da Disciplina (CPD).....</i>	40
<i>Português Língua Não Materna.....</i>	42
RECURSOS ESPECÍFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	43
<i>Apoio da Educação Especial.....</i>	43
<i>Unidade Especializada.....</i>	43
<i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAB.....</i>	44
<i>Serviço de Psicologia e Orientação.....</i>	45
PLANO TIC.....	47
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO.....	48
<i>Crítérios de Avaliação - 2º Ciclo.....</i>	48
<i>Crítérios de Avaliação - 3º Ciclo.....</i>	48
<i>Crítérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular.....</i>	49
<i>Crítérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional.....</i>	50
<i>Calendário das Provas de Avaliação Externa.....</i>	52
<i>Calendário das Provas de Equivalência à Frequência.....</i>	54



<i>Reuniões de caráter Pedagógico</i>	54
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAAC).....	55
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO CURRICULAR.....	55
<i>Visitas de Estudo</i>	55
<i>Clubes / Projetos da Escola</i>	55
<i>Projetos da Secretaria Regional da Educação</i>	55
<i>Desporto Escolar</i>	56
PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA.....	57
AUTOAVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO.....	57
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA.....	57
MONITORIZAÇÃO PARA O SUCESSO EDUCATIVO - MSE.....	57
PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA - PCE.....	57
ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE.....	57
ANEXOS.....	59
ANEXO 1 – OFICINA DE APRENDIZAGEM.....	60
ANEXO 2- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 1ª RONDA.....	61
ANEXO 3- REUNIÕES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – 2ª RONDA.....	62
ANEXO 4- REUNIÕES DE AVALIAÇÃO – 1º SEMESTRE.....	63
ANEXO 5 – DOMÍNIOS DE CIDADANIA.....	64
ANEXO 6 – PROMOÇÃO DA DISCIPLINA.....	64
ANEXO 7 – PLANO DE AÇÃO DO SPO.....	68
ANEXO 8 – PLANO TIC.....	73
ANEXO 9 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA.....	98
ANEXO 10 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	102



INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como “um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.



FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Horário de Funcionamento Escolar

Horário Escolar		
Turnos	Horário	Anos de Escolaridade
Manhã	08h10m às 13h10m	2º / 3º ciclo / Secundário
Tarde	13h25m às 18h25m	2º / 3º ciclo / Secundário
Noite	19h25m às 23h30m	Cursos de Educação e Formação de Adultos e Formação Modulares

Horário de Funcionamento de Serviços

Horário dos Serviços	
Serviços	Horário
Serviços Administrativos	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h30m às 16h30m
Ação Social Escolar	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 9h00m às 16h30m
Biblioteca	Manhã/Tarde: 8h00m às 18h00m Noite: 2ª Feira 21h15 às 22h00 e 6ª Feira 19:25 às 20h10
Reprografia dos Alunos/Papelaria	Manhã/Tarde: 08h30m às 17h30m Período de almoço: 13h30m às 14h30m
Reprografia dos Professores	Manhã/Tarde/Noite: 07h45m às 17h30m e 19:25 às 21:30 Período de almoço: 12h30m às 13h00m
PBX	De 2.ª Feira a 6.ª Feira: das 8h30m às 23h30m
Cantina	Período de Almoço: das 11h45m às 14h15m
Bar dos Alunos	Manhã/Tarde/Noite: 07h30m às 17h15m e 20:55 às 21:15
Bar dos Professores	Manhã/Tarde: 8h00m às 17h15m



Calendário escolar 2025-2026

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no Despacho n.º 289/2021, de 04 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	- 10 de setembro de 2025	20 de janeiro de 2026
2º	- 26 de janeiro de 2026	05 de junho de 2026 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		12 de junho de 2026 – 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		15 de julho de 2026 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS		INÍCIO	TERMO
1º Semestre	Natal	18 de dezembro de 2025	04 de janeiro de 2026
2º Semestre	Carnaval	16 de fevereiro de 2026	20 de fevereiro de 2026
	Páscoa	02 de abril de 2026	12 de abril de 2026



Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola				
1º PISO	2º PISO	3º PISO	4º PISO	
Receção	Sala de Sessões	Sala de Informática	Laboratório de Matemática	
Ação Social Escolar	Sala de Informática	Nove Salas de Aula	Nove Salas de Aula	
Papelaria/Reprografia de Alunos	Sala de Educação Musical	Sala de Educação Especial	Um Laboratório de Física	
Duas salas de EVT e duas Salas de Arrecadação	Reprografia de Professores	Gabinete do Departamento de Línguas	Um Laboratório de Química	
Gabinete de Animação Cultural	Biblioteca	Gabinete do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	
Oficina de Aprendizagem Virtual	Gabinete do PBX	Salas de arrumos e arrecadações	Salas de arrumos e arrecadações	
Vestiários dos Assistentes Operacionais	Serviços Administrativos	Cinco casas de banho (uma adaptada)	Duas salas de Educação Visual	
Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	Bar/Sala Convívio de Professores	Dois Laboratórios de Ciências da Natureza		
Gabinete da Associação de Estudantes	Gabinete do Conselho Executivo			
Duas Salas de Diretores de Turma	Gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina			
Cantina	Gabinete da Psicóloga			
Bar dos Alunos	Sala da Unidade Especializada			
Sala de Trabalho dos Professores	Gabinete da Técnica de Informática			
Cinco casas de banho.	Salas de Arrecadação			
Sala do Futuro	Uma Sala de Aula (Inf.2)			
Oficina de Aprendizagem (OA)	Seis casas de banho (uma adaptada)			
Oficina - Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricidade				
Outros	Elevador, uma escada de emergência e a casa das máquinas do elevador.			
	Polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola.			

Pessoal docente e não docente

Pessoal Docente		
Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contrato a termo resolutivo
44	74	7

Pessoal Não Docente		
Técnico Superior		5
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Place e ASE	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	10
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Técnico de Apoio à Infância		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	0
	Assistentes Operacionais	28
	Programa MAIS	9

Alunos

No presente ano letivo a escola possui **617** alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. No Ensino Profissional: Curso de Técnico de Informática e Instalação e Gestão de Redes (2ºano), Técnico de Desporto (1º, 2º e 3º anos) e CEF – Operador de Informática. Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com duas turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 – B3; EFA Secundário – Tipo A/B/C (2º ano) e uma turma de Formação Modular – Português Língua de Acolhimento.



Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 162			
5º ANO		6º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
5ºA	20	6ºA	19
5ºB	22	6ºB	17
5ºC	19	6ºC	16
5ºD	21	6ºD	13
5ºE	15		
TOTAL	97	TOTAL	65

3º Ciclo – 217					
7º ANO		8º ANO		9º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
7ºA	19	8ºA	21	9ºA	19
7ºB	17	8ºB	21	9ºB	18
7ºC	18	8ºC	13	9ºC	13
7ºD	20	8ºD	16	9ºD	22
TOTAL	74	TOTAL	71	TOTAL	72

Ensino Secundário – 174					
10º ANO			11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso	Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	18	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	11ºA	21	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias
10ºB	28	Científico-Humanístico de Artes Visuais	11ºB	18	Técnico de Desporto
10ºC	11	Técnico de Desporto	11ºC	3	Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes
TOTAL	57		TOTAL	42	



12º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso
12ºA	21	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias
12ºB	15	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades
12ºC	16	Científico-Humanístico de Artes Visuais
12ºD	17	Técnico de Desporto
12ºE	6	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TOTAL	75	

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS
B3	EFA Básico Nível 2	8
1º	EFA Secundário – Tipo A/B/C	24
Formação Modular	PLA	32
	TOTAL	64



Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	SUB-TOTAL
ESCALÃO 0	0	0	1	1
ESCALÃO 1	19	33	21	73
ESCALÃO 2	31	49	21	101
ESCALÃO 3	34	42	21	97
SEM ESCALÃO	78	109	113	300
			TOTAL	572

ORGANOGRAMA DA ESCOLA**Órgãos de Gestão**

Conselho da Comunidade Educativa	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria Luísa Santos Senra
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Miguel Ângelo de Freitas
	Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas
	Arlinda Jardim Vieira
Representante da Educação Especial	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Coordenador do Desporto Escolar	Luís Miguel Fernandes Vieira
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes do Pessoal não docente	Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	César Augusto Fernandes Gouveia
	José Roberto Alves Araújo Jardim
Representante da Autarquia Local	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	



Conselho Pedagógico	
Cargo	Membro
Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador do Ensino Noturno	Élvio de Nóbrega Leça
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Coordenador Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho
Coordenador de Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos
Coordenador do 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares
Coordenador do 3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira
Coordenador de Secundário	Maria Luísa Santos Senra
Coordenador dos Cursos Profissionais	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	Cidália Viveiros Freire Moreira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	Nuno José Pires Vieira
Serviço de Psicologia e de Orientação	Andreia Rubina Gouveia Gomes

Conselho Executivo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Élvio de Nóbrega Leça
Assessores	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Pedro Manuel Ferreira da Costa

Conselho Administrativo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido nos âmbitos Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador(a) de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	3ª – 11:40 às 12:25 4ª – 08:10 às 08:55
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	5ª – 08:10 às 09:40
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	3ª – 09:55 – 11:25
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª – 11:40 às 12:25 4ª – 11:40 às 12:25
Departamento Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	5ª – 15:10 às 15:55 6ª – 09:55 às 10:40

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		Delegado(a) de Grupo	Horário
230	Matemática 2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	4ª – 10:40 às 11:25 6ª – 14:10 às 14:55
230	Ciências da Natureza 2º Ciclo	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	6ª – 11:40 às 13:10
500	Matemática 3º Ciclo / Secundário	José Horácio Barreto Franco	4ª – 09:55 às 11:25 5ª – 15:10 às 15:55
510	Físico-Química	Ana Maria Rodrigues Caires	2ª – 08:55 às 09:40 6ª – 09:55 às 11:25
520	Biologia	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	2ª – 08:55 às 10:40 6ª – 09:55 às 10:40
540	Repr. de Eletrotecnia	Nuno Miguel Borges Chelas	5ª – 14:10 às 14:55
550	Informática	Nuno José Pires Vieira	2ª – 15:55 às 16:40 4ª – 14:10 às 14:55 2ª – 15:55 às 16:40

Departamento de Línguas			
Grupo		Delegada de Grupo / Representante	Horário
200	Português 2º Ciclo	Sónia Maria dos Ramos Vieira	4ª – 08:55 às 10:40
220	Inglês 2º Ciclo	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	2ª – 08:55 às 09:40 4ª – 09:55 às 10:40
300	Português 3º Ciclo / Secundário	Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira	2ª – 13:25 às 14:10 3ª – 09:55 às 11:25
320	Francês 3º Ciclo / Secundário	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª – 08:55 às 11:25
330	Inglês 3º Ciclo / Secundário/Alemão	Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	2ª – 11:40 às 12:25 3ª – 09:55 às 10:40 5ª – 14:10 às 14:55



Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		Delegado(a) de Grupo / Representante	Horário
200	Rep. de História e Geografia de Portugal 2º Ciclo	Maria Irene da Silva Antunes	6ª – 11:40 às 12:25
400	História 3º Ciclo / Secundário	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	4ª – 08:55 às 11:25
410	Filosofia	Maria Luísa Santos Senra	5ª – 08:55 às 09:40 6ª – 08:55 às 10:40
420	Geografia	José Arlindo Aguiar Gouveia	4ª – 10:40 às 11:25 6ª – 10:40 às 12:25

Departamento de Expressões			
Grupo		Delegada de Grupo	Horário
240	Ed. Visual Tecnológica	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	6ª – 11:40 às 13:10
250	Educação Musical	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	3ª – 09:55 às 10:40 6ª – 15:10 às 15:55
260	Educação Física 2º Ciclo	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	4ª – 15:10 às 15:55 6ª – 12:25 às 13:10
600	Artes Visuais	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	2ª – 09:55 às 11:25 6ª – 10:40 às 11:25
620	Educação Física 3º Ciclo / Secundário	Carla Patrícia Ferreira Jesus	4ª – 09:55 às 11:25 6ª – 11:40 às 12:25

Departamento da Educação Especial			
Grupo		Delegado de Grupo	Horário
700	Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	5ª – 10:40 às 11:25 6ª – 12:25 às 13:10

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento			
Coordenadora		Horário	
Sílvia Márcia Jorge Vieira		2ª – 15:10 às 15:55 6ª – 08:55 às 09:40	



Coordenação da Plataforma Place	
Coordenadora	Horário
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	6ª – 11:40 às 13:10

Coordenação da Equipa Multidisciplinar /Oficina de Aprendizagem	
Coordenadora	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	3ª – 09:55 às 10:40 6ª – 13:25 às 14:10

Coordenação de Comissão de Formação Permanente	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	3ª – 11:40 às 13:10 6ª – 08:55 às 09:40

Coordenação de Apoios Educativos	
Coordenadora	Horário
Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	5ª – 11:40 às 13:10

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenadora	Horário
Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	6ª – 09:55 às 11:25

Coordenação do Secretariado de Exames	
Coordenadora	Horário
Maria Luísa Santos Senra	3ª – 10:40 às 11:25

Coordenação da Comissão de Promoção da Disciplina	
Coordenadora	Horário
Teresa Maria Gomes Spínola	3ª – 12:25 às 13:10



Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenadora	Horário
Luís Miguel Fernandes Vieira	5ª – 08:55 às 09:40

Coordenação de TIC	
Coordenadora	Horário
Élia Vanda dos Santos Freitas	3ª – 08:10 às 09:40
	6ª – 09:55 às 11:25

Coordenação de ESA	
Coordenadora	Horário
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	6ª – 09:55 às 10:40

Coordenação do Projeto Atlante	
Coordenador	Horário
José Arlindo Aguiar Gouveia	3ª – 09:55 às 10:40

Coordenação de Atividade Interna	
Coordenador	Horário
Diogo Ângelo Ferreira Sousa	3ª – 09:55 às 11:25 e 13:25 às 14:10
	6ª – 11:40 às 12:25

Coordenação de Manuais Digitais	
Coordenadoras	Horário
Mónica Filipa Matos Velosa	2ª e 4ª – 09:55 às 11:25
	6ª – 08:10 às 08:55
Carina Raquel Matos Silva	4ª – 15:10 às 16:40
	5ª – 11:40 às 13:10



Coordenação de Direção de Turma		
Ciclos	Coordenadora de Direção de Turma	Horário
2º Ciclo	Joana Margarida Nisa Soares	2ª – 09:55 às 11:25 5ª – 13:25 às 14:10
3º Ciclo	Maria Helena Dias Pereira	3ª – 08:55 às 09:40 6ª – 09:55 às 11:25
Ensino Secundário	Maria Luísa Santos Senra	4ª - 09:55 às 11:25 6ª – 10:40 às 11:25

Diretores de Turma		
2º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
5ªA	Joana Margarida Nisa Soares	5ª – 16:55 às 18:25
5ªB	Celina Fátima Gonçalves Pereira	3ª – 15:10 às 16:40
5ªC	Sónia Maria Moniz Santos	3ª – 11:40 às 13:10
5ªD	Marlene Patrícia Pinto Ribeiro	2ª – 09:55 às 11:25
5ª E	Eurico Paulo Caires dos Santos	5ª - 09:55 às 11:25
6ªA	Elsa Cristina Piscarreta Cabrita	6ª – 11:40 às 13:10
6ªB	Paulo Antero Sá Silva	3ª – 08:10 às 09:40
6ªC	Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes	4ª - 09:55 às 11:25
6ªD	Nuno Filipe Torres Varejão dos Reis	5ª - 11:40 às 13:10

3º CICLO		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
7ªA	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	4ª – 15:10 às 16:40
7ªB	Ana Maria Oliveira Costa	3ª – 10:40 às 12:25
7ªC	Lucinda Rita Dias Pacheco	2ª – 16:55 às 18:25
7ªD	Diogo Ângelo Ferreira Sousa	5ª – 09:55 às 11:25
8ªA	Márcia José Melim Pestana Leão	6ª – 10:40 às 12:25
8ªB	Mara Sofia Silva Martins	2ª – 15:10 às 16:40
8ªC	José Nuno Luís Pinto	4ª – 11:40 às 13:10
8ªD	Ana Luísa Vítor	5ª – 13:25 às 14:55

3º CICLO		
9ºA	Cristina Patrícia Leça Nóbrega Termentina	5ª – 08:10 às 09:40
9ºB	Ana Cristina Pires Vasconcelos	5ª – 09:55 às 11:25
9ºC	Maria Helena Dias Pereira	4ª – 08:10 às 09:40
9ºD	Bruno Alexandre Teixeira de Gouveia	3ª – 08:10 às 09:40

Ensino Secundário		
TURMA	DIRETOR(A) DE TURMA	HORÁRIO
10ºA	Maria Luísa Santos Senra	4ª – 08:10 às 09:40
10º B	Sara Miriã de Sousa Ferreira	2ª – 13:25 às 14:55
11ºA	José Horácio Barreto Franco	5ª – 13:25 às 14:55
11ºB	Otávio Quintal Jesus	
11ºC	Teresa Maria Gomes Spínola	
12ºA	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	
12ºB	Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	4ª – 09:55 às 11:25
12ºC	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	

Ensino Noturno

Coordenação do Ensino Noturno	
Coordenador	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Todo o ano letivo

Mediadores dos Curso EFA	
Turma	Mediador
EFA Básico Nível 2 – B3	Pedro Manuel Ferreira da Costa
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	Orlando José Chaves Lima

Ensino Profissional

Coordenação do Ensino Profissional	
Coordenador	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	6ª – 09:55 às 11:25



Diretores de Turma		
Turma	Diretor(a) de Turma	Horário
10ºC – Técnico Desporto	Hugo Filipe Barbosa Pereira	5ª – 09:55 às 11:25
11ºB – Técnico de Desporto	Otávio Quintal Jesus	5ª – 11:40 às 13:10
11ºC – Técnico Inf., Inst. Gest. de Red	José Luís Borges Rodrigues	2ª – 09:55 às 10:40
12ºD - Técnico de Desporto	Nelson Manuel Rodrigues de Freitas	2ª – 11:40 às 13:10
12ºE - Técnico de Elet, Aut e Comp.	Sílvia Márcia Jorge Vieira	5ª – 15:10 às 16:40

Grupos de Trabalho

Projeto Educativo de Escola	
Docentes	Horário
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	4ª – 08:10 às 09:40

Regulamento Interno	
Docentes	Horário
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	Ao longo do ano letivo

Projeto Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Monitorização Para o Sucesso Educativo	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo
José Horácio Barreto Franco	5ª Feira – 11:40 às 12:25

Comissão de Avaliação Interna (CAI)	
Docentes	Horário
Maria Luísa Santos Senra	5ª - 09:55 às 12:25
Maria de Lurdes Conde F. de Oliveira Fernandes	
Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	
Élia Vanda dos Santos Freitas	
Magna José Marques Silva Vasconcelos	

Plano de Desenvolvimento da Animação Cultural	
Docentes	Horário
Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª – 09:55 às 11:25
Lucrecia Ivone Cardoso Araújo	3ª – 08:55 às 09:40 6ª – 11:40 às 12:25

Comissão de Formação	
Docentes	Horário
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	3ª – 11:40 às 13:10

Plano Anual de Escola	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Início e ao longo do ano letivo

Direção de Curso / Orientação de Estágio		
Turma	Diretor de Curso	Orientador de Estágio
Téc. Inf. Inst. Gest. Redes – 1º Ano	Carlos Miguel N. Santos Sousa	Nuno Miguel Borges Chelas
Técnico de Desporto - 1º, 2º e 3º Anos	Maria Zita Fernandes Gouveia	Maria Zita Fernandes Gouveia

Equipa Multidisciplinar/Oficina de Aprendizagem	
Docentes	Horário
Cidália Viveiros Freire Moreira	5ª – 13:25 às 14:55 6ª – 15:10 às 16:40
José Horácio Barreto Franco	2ª – 16:55 às 17:40 4ª – 15:55 às 16:40
Márcia José de Melim Pestana Leão	5ª – 15:55 às 16:40 6ª – 14:10 às 14:55
Maria Filomena Ventura F. Costa	4ª – 14:10 às 14:55 5ª – 15:55 às 16:40
Paulo José Camacho Vicente Franco	5ª – 10:40 às 13:10
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª – 09:55 às 10:40 4ª – 08:55 às 09:40 6ª – 08:55 às 10:40
Élia Vanda dos Santos Freitas	5ª – 08:10 às 09:40
Sónia Maria Dias Pestana Figueira	4ª – 11:40 às 12:25

Equipa de Horários	
Docentes	Horário
Pedro Manuel Ferreira da Costa	Ao longo do ano letivo

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Docentes	Horário
Élvio de Nóbrega Leça	Ao longo do ano letivo
Jorge Manuel Oliveira de Matos	
Maria Helena Dias Pereira	
Maria Luísa Santos Senra	
Mónica Filipa Matos Velosa	
Joana Margarida Nisa Soares	
Andreia Rubina Gouveia Gomes	

Delegados de Segurança	
Docentes	Horário
José Duarte Nunes e Silva	2 ^a , 3 ^a e 6 ^a – 09:55 às 10:40
Cristina Patrícia Leça Nóbrega Termentina	3 ^a – 15:10 às 15:55 4 ^a – 10:40 às 11:25

Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)	
Docentes	Horário
Rui Herculano Lobo de Freitas	Ao longo do ano letivo
Élvio de Nóbrega Leça	
Lina Maria Gonçalves Pestana	
Maria Luísa Santos Senra	
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	

Avaliadores Internos	
Docentes	Horário
Adelino Fernandes; Lília Jardim e Helena Rocha	2ª – 08:10 às 09:55 e 09:55 às 10:40
Sónia Vieira	6ª – 12:25 às 13:10
Carla Jesus	4ª – 12:25 às 13:10
Joana Soares; Jorge Matos	6ª – 15:55 às 16:40 3ª – 10:40 às 11:25
Isabel Rodrigues	3ª – 12:25 às 13:10
Mónica Pereira; Anabela Pires	3ª – 08:55 às 09:40 6ª – 11:40 às 12:25
Arlindo Gouveia	4ª – 09:55 às 10:40
Horácio Franco	2ª – 17:40 às 18:25
Susana Janice	3ª – 10:40 às 11:25
Magna Vasconcelos	6ª – 08:10 às 09:55
Nuno Vieira	4ª – 13:25 às 14:10
Ana Caires	2ª – 08:10 às 09:55
Lurdes Fernandes	3ª – 09:55 às 10:40
Luísa Senra	6ª – 08:10 às 09:55
Conceição Carvalho	6ª – 10:40 às 11:25
Nuno Chelas	3ª – 12:25 às 13:10

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

Perseverando na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2022 e 2026, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

- 1. Busca** da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
- 2. Diversificação** da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;
- 3. Promoção** de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.
- 4. Investimento** na educação ambiental, promovendo a literacia do oceano em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

Metas Por Disciplina

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o **quadriénio 2022-2026**, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta Final**, para o ano letivo **2025/2026**.

PORTUGUÊS	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	88,75%
6º	93,00%
7º	90,75%
8º	83%
9º	87,75%

INGLÊS	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	92%
6º	93,75%
7º	91,50%
8º	91,25%
9º	94,50%

MATEMÁTICA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	82,50%
6º	86,25%
7º	78,50%
8º	76,25%
9º	74,75%

CIÊNCIAS NATURAIS	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	91,75%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	96,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



GEOGRAFIA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
7º	94,75%
8º	95%
9º	90,50%

HISTÓRIA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FRANCÊS	
ANOS	Meta Final 2025-2026
7º	90%
8º	94%
9º	92,75%

EMRC	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

TIC	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	93,75%
6º	92,50%
7º	95%
8º	95%
9º	95%

FÍSICO-QUÍMICA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
7º	91,25%
8º	90,25%
9º	89,75%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	90,75%
6º	94,25%

EXPRESSÃO PLÁSTICA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
7º	95%
8º	95%
9º	95%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	95%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	95%
6º	95%
7º	95%
8º	95%
9º	95%



Decidiu-se as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta Final, para o ano letivo 2025/2026**, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta Final 2025-2026	ANOS	Meta Final 2025-2026	ANOS	Meta Final 2025-2026
5º	98,80 %	7º	92,40 %	9º	97,50 %
6º	97,20 %	8º	94,50 %		

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

10º ANO – 88,70%	
DISCIPLINAS	Meta Final 2025-2026
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%
ALEMÃO	83,75%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	93,75%
FÍSICA E QUÍMICA A	77,75%
MATEMÁTICA A	93,75%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
DESENHO A	95%
GEOMETRIA DESCRITIVA A	82,75%
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	86,75%

11º ANO – 93,00%	
DISCIPLINAS	Meta Final 2025-2026
PORTUGUÊS	95%
FILOSOFIA	95%
INGLÊS	95%
FRANCÊS	95%
ALEMÃO	86,75%



HISTÓRIA A	95%
HISTÓRIA B	95%
GEOGRAFIA A	95%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	95%
FÍSICA E QUÍMICA A	86,75%
MATEMÁTICA A	95%
MACS	95%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%

12º ANO – 83,00%	
DISCIPLINAS	Meta Final 2025-2026
PORTUGUÊS	95%
HISTÓRIA A	95%
GEOGRAFIA C	95%
BIOLOGIA	95%
PSICOLOGIA B	95%
MATEMÁTICA A	87,75%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95%
FÍSICA	95%
INGLÊS	95%
ECONOMIA C	95%
CIÊNCIA POLÍTICA	95%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	Meta Final 2025-2026
10º ANO	75,5%
11º ANO	85,5%
12º ANO	95%

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3

“Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto”		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto.”	Número de cabazes distribuídos.	Grelhas de verificação de Entrega
Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à “Loja Social” do projeto “Viver Com Amor e Afeto” para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à “Loja Social”	Senhas entregues aos Encarregados de Educação

Atividades Escolares		
Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2025-2026, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural



Matrizes Curriculares

Em conformidade, com o definido no Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho, respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do artigo 11º do mesmo diploma, definiram-se as matrizes curriculares para cada ano de escolaridade e percursos formativos, com as seguintes opções pedagógicas:

- Carga horária de cada disciplina definida na **unidade de tempo de 45 minutos**.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento. no 8ºano de escolaridade.
- **Semestralidade de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de História e Cidadania e Desenvolvimento, no 9ºano de escolaridade.
- **Desdobramento** de um tempo de 45 minutos das disciplinas de Inglês e TIC, no 2ºciclo
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, nos 5º e 6º anos de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.
- **Sucesso** 7ºano (Português, Matemática, Inglês); 8º ano (Inglês, Matemática, Português), 9º ano (Francês).
- A disciplina criada para o Ensino Básico a funcionar como **Oferta Complementar** é Formação Pessoal e Social (FPS), com recurso aos Projetos da Secretaria Regional de Educação:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	Disciplinas	Organização
5º	FPS – ESPR	Anual
6º	FPS – Robótica	Anual
7º	FPS - ATLANTE/ESA	Regime de semestralidade
8º	FPS - História da Madeira	Anual

ENSINO BÁSICO -2ºCiclo		
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)	
	5º ANO	6º ANO
Português	5	5
Inglês	4	4
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa	1	1
TIC	2	1
Apoio ao Estudo (Português e Matemática)	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social -ESPR/Robótica	1	1

ENSINO BÁSICO -3ºCiclo			
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	5	5	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	3	3	3
Geografia	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	5	5	5
Ciências Naturais	4	4	4
Físico-Química	4	4	4
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Sucesso Português	1	1	—
Sucesso de Francês	—	—	1
Sucesso de Inglês	1	1	—
Preparação de Exame – Port. e Mat.	—	—	2
Oferta Complementar Formação Pessoal e Social ATLANTE/ESA/História da Madeira	1	1	1



ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	7	7
	Biologia e Geologia	10	7	_____
	Físico-Química	10	7	_____
	Biologia/Química	_____	_____	4
	Física	_____	_____	4
	Psicologia B/Inglês IV	_____	_____	4
	Reforço à Biologia / FQ / GD	1		

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	4
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) / Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Economia C	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4
	Reforço à História e Geografia / MACS	1	_____	_____
	Preparação de Exames – Port. / Hist.	_____	_____	1

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Artes Visuais				
FORMAÇÃO	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Geral	Português	_____	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	_____	4	_____
	Filosofia	_____	4	_____
	Educação Física	_____	4	4
Específica	História e Cultura das Artes	_____	6	_____
	Oficinas de Artes	_____	_____	4
	Oficinas Multimédias	_____	_____	4
	Desenho A	_____	6	6
	Geometria Descritiva	_____	6	_____
	Reforço de Geometria Descritiva / Prep. Exame	_____	1	1
	Reforço de História e Cultura das Artes / Prep. Exame	_____	_____	1
	Preparação de Exame de Fil. / GD / HCA / Des	_____	1	1

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	-----	-----
	Educação Física	2	2	2
Científica	Matemática	3	3	2
	Psicologia	-----	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	Formação Tecnológica I	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	4	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	-----	-----	4
	Inglês	-----	-----	3
	Francês	-----	-----	3
	Área de Integração	-----	-----	3
	TIC	-----	-----	-----
	Educação Física	-----	-----	2
Científica	Matemática	-----	-----	3
	Física e Química	-----	-----	3
Técnica	Formação Tecnológica I	-----	-----	7
	Formação Tecnológica II	-----	-----	6
	Formação Tecnológica III	-----	-----	5
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	-----	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Informática, Inst. e Gestão de Redes				
COMPONENTE	DISCIPLINA	10º ANO	11º ANO	12º ANO
Sociocultural	Português	-----	5	-----
	Inglês	-----	3	-----
	Francês	-----	3	-----
	Área de Integração	-----	3	-----
	TIC	-----	4	-----
	Educação Física	-----	2	-----
Científica	Matemática	-----	3	-----
	Física e Química	-----	-----	-----
Técnica	Formação Tecnológica I	-----	5	-----
	Formação Tecnológica II	-----	3	-----
	Formação Tecnológica III	-----	4	-----
	Formação Tecnológica IV	-----	5	-----
	Formação prática em contexto de trabalho	-----	333	-----

Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidade• Media• Instituições e participação democrática• Literacia financeira e educação para o consumo• Risco Segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar animal• Voluntariado• *Tolerância e Inclusão• Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico	Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
Observações: Para outras informações consultar o site da Direção Geral de Educação (http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.		

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um “modelo educativo que não se nucleariza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística”.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.

Neste quadriénio, a área de formação de CD será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No ano letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 foi Escola Básica e Secundária de Santa Cruz



implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. No ano letivo 2020-2021 foi implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade.

A Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclos é uma disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saiu o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispondo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de CD a ser ministrado na disciplina de Cidadania e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.

No Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - área de formação. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

Nos Cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de CD e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, e, posteriormente apresenta o seu projeto por que constará no certificado do aluno com a menção de participação.

Proposta de Domínios a trabalhar por ano de escolaridade - É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

[Anexo 1]

Alterações aprovadas em Conselho Pedagógico

- **A avaliação em Cidadania e Desenvolvimento** é da responsabilidade do docente que leciona a disciplina.
- **Propõe-se que a disciplina funcione em regime de semestralidade**, num bloco de 90 minutos, no primeiro ou segundo semestre, em alternância com TIC ou FPS.
- Face ao número elevado de domínios a trabalhar, definidos pela Estratégia Nacional de Cidadania, sugere-se a adoção de **um Projeto de Cidadania por turma**, em cada semestre, desenvolvido de forma transversal pelo Conselho de turma, evitando a sobreposição de temas abordados pelos Projetos de Secretaria e que deve materializar-se num produto final, aberto à Comunidade Educativa.
- **No Ensino Secundário, em pelo menos, num dos três anos de escolaridade, o Projeto de Turma de Cidadania deve assentar nos Domínios:** Instituições e participação democrática; Literacia financeira e Educação para o consumo; Mundo do Trabalho; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social).

Oferta complementar

- **O Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** tem os seguintes objetivos:
 - **Implementar** as Medidas de Autoproteção constantes na Lei da Segurança contra risco de incêndio em edifícios (Decreto-Lei nº220/2008, de 12 de novembro);
 - **Sensibilizar** e a promover de uma cultura de segurança;
 - **Incentivar** a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco e minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes.
 - **Consciencializar e treinar** alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.
 - **Identificar** riscos, procedimentos de emergência e medidas de prevenção e de autoproteção.
- **Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos**
 - **Fomentar** a aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
 - **Contribuir** para que os alunos desenvolvam uma visão positiva da sexualidade e a aquisição de atitudes, valores e comportamentos saudáveis, bem como ajudá-los a fazer escolhas esclarecidas e responsáveis.
 - **Promover** a discussão de assuntos polémicos nas sociedades atuais sobre os quais os cidadãos devem ter uma opinião fundamentada.
 - **Desenvolver** a autoestima face às constantes modificações corporais.
 - **Desenvolver** o sentido de responsabilidade pelo comportamento adotado.



- **Conhecer** a Carta dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSR).
 - **Estabelecer** relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
 - **Interagir** com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
 - **Identificar** áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
 - **Consolidar e aprofundar** as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
 - **Estabelecer** objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.
- **O Projeto História da Madeira tem os seguintes objetivos:**
 - **Divulgação e promoção** da História da Madeira.
 - **Contribuir** para o sentido de responsabilidade dos alunos, no que diz respeito à valorização da História e Cultura Regional, como garante da sua própria identidade
 - **Contribuir** para a construção, enriquecimento, valorização, preservação, e divulgação da memória coletiva regional sob diferentes óticas e versões, sejam elas comunitárias, étnicas, ou de género.
 - **O Projeto Atlante - Enfrentar o Desafio das Drogas tem como objetivo:**
 - **Dotar** os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Apoios Pedagógicos Acrescidos

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.



O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última instância, a psicóloga.

APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS			
Disciplinas	Anos	Nº Alunos	Coordenadora
Matemática Português Inglês	5º	0	Lina Pestana
	6º	9	Professores
	7º	7	Ana Pereira, Romana Sousa, Sónia Santos, Teresa Cássia, Andréa Fernandes, Anabela Pires, Paulo Franco, Luz Carapinha, Lucinda Pacheco, Leonardo Marques, Cidália Moreira, Odete Freitas, Rafael Vieira, Hugo Pereira, Cristina Figueiredo, Pedro Correia e Lina Pestana
	8º	11	
	9º	13	
	10º	0	
	11º	0	
12º	0		

Apoios ao Estudo

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades, assente em estratégias diferenciadas, que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos, respeitando e diferenciando, positivamente, os diferentes ritmos de aprendizagem através da aquisição de hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5º e 6º ano de escolaridade, a escola optou por atribuir dois tempos semanais às disciplinas de Português e Matemática, respetivamente. No terceiro ciclo, foi atribuído um tempo de 45 minutos, no 7º e 8º ano, em simultâneo com a disciplina de Inglês (Sucesso de Inglês) e no 9º ano na disciplina de Francês (Sucesso de Francês). De salientar, que face à realização de exames nacionais nas disciplinas de Matemática e Português, no 9º ano, a escola disponibiliza um tempo de 45 minutos.

No Ensino Secundário é aplicado semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam Exame Nacional. No 10º ano foi atribuído também um tempo letivo de 45 minutos de reforço a estas disciplinas.

Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:

- **Acompanhar e aconselhar** alunos em risco, identificados e devidamente sinalizados em cada estabelecimento de ensino da RAM;
- **Envolver** a família no processo de reconhecimento do valor da escola enquanto instituição interveniente no meio para a realização de processos de formação pessoal e social;
- **Elaborar** planos personalizados de acompanhamento do aluno, família e comunidade escolar.

Tutorias

A medida de Apoio Tutorial encontra-se consagrada no Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, no seu art.º 21.º, alínea c), constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e conseqüentemente, a promoção do sucesso educativo.

Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É um espaço:

- Onde o aluno tutorado, com a ajuda do tutor, é confrontado, e reflete sobre os seus comportamentos, tomando consciência das suas conseqüências a curto e a longo prazo;
- Onde o aluno tutorado define metas e constrói um plano para o seu percurso escolar;
- De diálogo, de acolhimento e compreensão, onde o aluno tutorado expressa as suas dificuldades e é ajudado pelo seu tutor, a encontrar soluções que lhe permitam mudanças positivas.

DT Alunos

Com recurso ao crédito da escola foi atribuído um tempo semanal de 45 minutos, em regime presencial, no segundo ciclo, a cada diretor de turma com as seguintes finalidades:

- **Justificação** de faltas
- **Monitorização e diálogo** com os alunos sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.
- **Análise** do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno e Ética Escolar.
- **Eleição** do delegado e subdelegado.
- **Mediação e Gestão** de conflitos.
- **No ensino secundário** os diretores de turmas trabalham com os alunos em Cidadania e Desenvolvimento.

Projeto de Recuperação e Mobilização das Aprendizagens na Disciplina de Matemática

Face à suspensão das atividades letivas presenciais, iniciada em 16 de março de 2020, decorrente da situação epidemiológica, as escolas reequacionaram os modos de ensinar e de aprender no contexto de um Plano de Ensino à Distância, com o objetivo de assegurar que todos os alunos continuassem a aprender a partir das suas casas. No entanto, verificou-se que nem sempre foi possível que todos os alunos desenvolvessem aprendizagens bem-sucedidas. Apesar dos vários modos como a escola, em tempos de pandemia, operacionalizou a intenção de chegar a todos os alunos, acentuaram-se as desigualdades sociais no acesso ao currículo e à aprendizagem, por motivos vários. As situações de dificuldade no acesso às tecnologias digitais, o tipo de acompanhamento de que dispunham em casa, a insuficiente autonomia e autorregulação, a faixa etária em que se encontravam, entre outras, limitaram ou mesmo impediram as aprendizagens, reduzindo o sucesso educativo de alguns alunos.

Tendo em conta o anteriormente exposto, criou-se o projeto REMAT, destinado aos alunos do 2.º Ciclo, cujo principal objetivo é o de recuperar as aprendizagens não adquiridas/consolidadas após início da pandemia.

Com este projeto pretende-se contribuir para o sucesso educativo dos alunos, definido no Projeto Educativo de Escola.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 9º Ano de Escolaridade

Fragilidade / problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<ul style="list-style-type: none"> Alunos com métodos e hábitos de trabalho pouco desenvolvidos, pouco autónomos e com interesses divergentes dos escolares. Alunos com dificuldade em acompanhar o ritmo da aula e a exigência dos conteúdos programáticos lecionados na sua faixa etária. Alunos com dinâmicas de trabalho diferenciadas, que, no contexto de sala de aula, muito heterogéneo, ficam subaproveitados e pouco estimulados.
Anos de escolaridade / turmas abrangidas	<ul style="list-style-type: none"> Turmas dos 9º anos.
Designação da medida	<p>Promoção do sucesso escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> planear o ensino e a aprendizagem; realizar o ensino aprendizagem; avaliar as aprendizagens.
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> Procurar melhoria/estabilização nos resultados dos alunos da escola, respeitando os ritmos de aprendizagem, utilizando um ensino mais individualizado com um ritmo de trabalho diversificado, mais profícuo e autónomo. Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes. Promover a diversidade de estratégias e métodos de ensino mais adequados a cada aluno. Envolver alunos, docentes e encarregados de educação em trabalho colaborativo.
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a concretização das metas definidas no PEE. Desenvolver o gosto pela matemática, pelo trabalho e pelo estudo. Aumentar as classificações dos alunos. Gerar mais autoconfiança e sucesso escolar. Reduzir o abandono/absentismo escolar. Reduzir a indisciplina.
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> Criação de turmas com um máximo de doze alunos, com níveis de aprendizagem/conhecimentos semelhantes. Lecionação nas turmas dos mesmos conteúdos programáticos respeitando a individualidade de cada aluno e adaptando as estratégias de intervenção.

	<ul style="list-style-type: none">• Atividades que, individualmente ou em grupo, fomentem a aquisição de competências matemáticas, para a construção de um projeto de ensino / aprendizagem.• Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos visados.• Promover atividades dirigidas à expressão e ao esclarecimento de dúvidas e de dificuldades.
--	---

Medida Pedagógica: (Em consonância com o artigo 21º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho) Aplicação de um plano pedagógico diversificado de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento do grupo - turma, tendo em conta as necessidades individuais dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem, **assente nas seguintes medidas:**

- **Desenvolver a matriz curricular** das diferentes áreas disciplinares de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
- **Investir no trabalho colaborativo e aprendizagem cooperativa** dos alunos com a implementação de projetos que desenvolvam a literacia digital e competências pessoais e sociais dos alunos
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula, nas disciplinas de Educação Visual, Expressão Plástica para desenvolver o projeto “FORMARTIS” – Formação Artística Individual e Social”.
- **Par Pedagógico**, em contexto de sala de aula na disciplina de Matemática para colmatar as dificuldades estruturais e o desinteresse pelo estudo da mesma, com desdobramento de um bloco de 90 minutos.
- **Monitorização semanal** (reunião da Equipa Pedagógica (1tempo semanal) para: construção, desenvolvimento e ajustes ao projeto; Balanço de aprendizagens, assiduidade e comportamento e definição de estratégias face a eventuais problemas.
- **Promover a comunicação** entre a escola e as famílias e envolvê-las na tomada de decisões.
- **Envolver os pais** na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.
- **Desenvolvimento do trabalho colaborativo** dos docentes, com a partilha de materiais, de experiências pedagógicas e na construção de soluções educativas.
- **Implementação da Oficina das Línguas, da Oficina de Leitura e Escrita e da Oficina de Projeto**, com o objetivo de promover competências.

Oficina de Aprendizagem

O projeto “Oficina de Aprendizagem” tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo. Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como

destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- **Fomentar** uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- **Criar** condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- **Apoiar e facilitar** a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- **Corresponder** ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- **Sugerir** atividades alternativas de remediação e compensação;
- **Melhorar** as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- **Favorecer** o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- **Promover** o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- **Apoiar e orientar** comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.

Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)

Identificação da Escola:

Atualmente, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de carácter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de *bullying*. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a Escola Básica e Secundária de Santa Cruz recebe e os alunos do Lar da Paz que, apesar de todas as condições físicas favoráveis, apresentam um quadro emocional bastante frágil, carecendo, assim, de medidas específicas.



A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem, logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

Compromisso da Escola:

A Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.”, a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

Caracterização de cada medida:

As medidas que se seguem integram-se na CPD, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:

- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o Diretor de Turma (DT)
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, CPD)
- Medidas disciplinares corretivas (devem ser comunicadas aos pais sendo o aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados:

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura de base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas a alunos com comportamentos indevidos em contexto de sala de aula
- Medida de dimensão pedagógico-relacional
- Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

Espaços de participação e reflexão comunitária:

- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina	
Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)	2ª Feira – 09:55 às 13:10 4ª Feira – 10:40 às 12:25 5ª Feira – 14:10 às 16:40
Lina Pestana	4ª Feira – 13:25 às 14:55 e 15:55 às 16:40 5ª Feira – 08:10 às 11:25 6ª Feira – 08:10 às 12:25
Norberta Fernandes	3ª Feira – 08:55 às 13:10 e 14:10 às 14:55

Português Língua Não Materna

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz tem uma longa tradição de alunos oriundos, particularmente, da Venezuela. Porém, com o recrudescer dos conflitos nesse país começaram a chegar à escola em maior número, entre 2016/17, grupos de alunos com diferentes níveis de escolaridade.

Posto isto, foi necessário uniformizar métodos de trabalho tendo em vista o domínio cognitivo e afetivo. Primeiro, investiu-se na integração social no meio escolar, depois foi dado a conhecer a História, as tradições, o património e a literatura da RAM.

Concomitantemente, considerou-se aproximar os Encarregados de Educação da escola e foram dinamizadas atividades de partilha de tradições entre os dois países.

Para além destas atividades integradoras, a escola, através da ASE, adquiriu manuais para disponibilizar aos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os programas europeus vigentes (QECR), para o nível inicial e para o nível intermédio. Também a avaliação destes discentes tem critérios específicos, seguindo uma discriminação positiva, nomeadamente, 30% da avaliação é para o domínio da oralidade enquanto para os restantes alunos é de 25%, para esbater a barreira da língua, que poderia ser impeditiva para estes alunos alcançarem o sucesso. Destaque-se, ainda, que todos os alunos fazem um teste diagnóstico de proficiência linguística que inclui todos os domínios e também é feita uma entrevista de carácter mais pessoal onde o aluno é recebido e orientado consoante as suas necessidades, numa perspetiva holística.

A nível funcional, optou-se por colocar estes alunos numa mesma turma, em cada ano de leção, permitindo que, à medida que vão chegando, tenham já colegas de PLNM que os acolham e façam a ponte entre as duas culturas.

Finalmente, incentivou-se à criação de um espaço virtual para todos estes alunos, Encarregados de Educação e respetiva coordenadora, para responder, em tempo útil, a todas as solicitações colocadas.

Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.

Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das várias equipas intervenientes na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão coordenadas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em função das características de cada aluno, o acompanhamento e a monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas reforça o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

Unidade Especializada

A Unidade Especializada (UE) da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a UE constitui um recurso pedagógico da escola, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem. Não obstante estar aberta a toda a população escolar, trabalha essencialmente com um grupo de 10 alunos com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

De acordo com Decreto-Lei 54/2018, a população alvo beneficia de Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e Inclusão, no sentido de colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem (art.10º).

Pretendendo ser uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola e mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida UE pretende:

- **Apoiar** a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- **Promover** a integração na vida pós-escolar;
- **Promover e apoiar** o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.” (Art. 13º)

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), de acordo com o Artigo 12.º do DL n.º 54/2018, constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

As competências da EMAEI são as seguintes:

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- **Acompanhar** e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- **Prestar** aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição;
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis:

- **Elementos permanentes da equipa multidisciplinar:** um dos docentes que coadjuva o diretor; um docente de educação especial; três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino; um psicólogo.

- **Elementos variáveis da equipa multidisciplinar:** docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recursos educativos especializados (CREE) e outros técnicos que intervêm com o aluno.

Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- **Colaborar** com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- **Identificar e analisar** as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- **Proceder** à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- **Elaborar** os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- **Articular** modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;
- **Propor**, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- **Apoiar** os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;

- **Planear e executar** atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- **Realizar** ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- **Colaborar** na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;
- **Colaborar** com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- **Desenvolver** ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa competentes, designadamente:

- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- **Colaborar** em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- **Articular** a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- **Estabelecer** articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- **Colaborar** em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;
- **Propor** a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- **Responder** às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- **Melhorar** a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- **Potencializar** a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- **Combater** a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- **Facilitar** o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- **Promover** a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- **Fomentar** padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.



ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º Ano)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

Critérios de Avaliação - 2º Ciclo

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º Anos)	
Níveis inferiores a três	Efeitos
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º Ano	
Níveis inferiores a três	Efeitos
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

Critérios de Avaliação - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º Ano	
O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:	
a. Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;	
b. Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.	
Observação: Classificação final resultante da avaliação interna e externa)	

**Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular**

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (95%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO	
SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. Neste caso, os alunos devem: <ul style="list-style-type: none"> • obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; • havendo compatibilidade de horários, matricular-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.
4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.

**Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional**

Cursos Profissionais – Prova de Aptidão Profissional (PAP)	
DOMÍNIOS	PARAMETROS/ PONDERAÇÃO
Conceção – 10%	<ul style="list-style-type: none">• Pertinência do tema -2,5%• Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5%• Originalidade e criatividade – 2,5%• Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	<ul style="list-style-type: none">• Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 %• Autonomia - 5 %• Grau de rigor científico e técnico – 5%• Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5%• Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras formais e correção linguística -10%• Fundamentação da escolha do projeto – 10%• Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10%• Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5%• Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 %• Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5%• Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%
NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso	

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

CrITÉRIOS de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento							
2º CICLO *Portaria n.º 223-A/2018de 3 de agosto							
5.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%			
6.º ANO (50%+50%)	Domínio cognitivo - 50%			Domínio Atitudinal - 50%.			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 74	Satisfaz Bem	75 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
3º CICLO **Portaria n.º 226-A/2018de 3 de agosto							
7.º ANO (60%+40%)	Domínio cognitivo -60%			Domínio Atitudinal - 40%			
8.º ANO (70%+30%)	Domínio cognitivo -70%			Domínio Atitudinal - 30%			
9.º ANO (80%+20%)	Domínio cognitivo -80%			Domínio Atitudinal - 20%			
Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	Satisfaz	50 a 69	Satisfaz Bem	70 a 89	Satisfaz Muito Bem	90 a 100
Nota: Três participações de ocorrência ou mais equivalem a zero na percentagem atribuída pelo DT							

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 2º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 74	Satisfaz (S)
75 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 3º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 – 49	Não Satisfaz (NS)
50 – 69	Satisfaz (S)
70 – 89	Satisfaz Bem (SB)
90 – 100	Satisfaz Muito Bem (SMB)

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário

Avaliação Quantitativa (%)	Avaliação Qualitativa (menção)
0 a 7	Muito Insuficiente (MI)
8 a 9	Insuficiente (I)
10 a 13	Suficiente (S)
14 a 16	Bom (B)
17 a 18	Muito Bom (MB)
19 a 20	Excelente (EXC.)

Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	
DATA	PROVA
29 de maio	6º Ano Inglês (65)
03 de junho	6º Ano Português (61) Português Língua Não Materna – Nível A2 (63)
08 de junho	6º Ano Matemática (68)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2026/2027

Calendário das Provas Finais de 9ºano

1ª Fase		2ª Fase	
Quarta-feira 17 de junho	Segunda-feira 22 de junho	Quinta-feira 16 de julho	Segunda-feira 20 de julho
09h30 Turno 1 Português (91) PLNM (93) (94)	09h30 Turno 1 Matemática (92)	09h30 Português (91) PLNM (93) (94)	09h30 Matemática (92)
12h00 Turno 2 Português (91)	12h00 Turno 2 Matemática (92)		
Afixação de pautas: 14 de julho		Afixação de pautas: 05 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 06 de agosto		Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 26 de junho		Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 16 de julho a 24 de julho	

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 1ª FASE						
Terça-feira 16 de junho	Quarta-feira 17 de junho	Quinta-feira 18 de junho	Sexta-feira 19 de junho	Segunda-feira 22 de junho	Terça-feira 23 de junho	Quinta-feira 25 de junho
9h30 – 12º ano Português (639) PLNM (839)	9h30 – 11º ano Geometria Descritiva A (708)	9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702)	9h30 – 11º ano Geografia A (702)	9h30 – 12º ano História A (623) 9h30 – 11º ano HCA (724)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano MACS (835) 14h00 – 11ºano Inglês (550)	9h30 – 12º ano Física e Química A (715)

Sexta-feira 26 de junho
9h30 – 12º ano Desenho A
14h00–11ºano Filosofia (714)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 16 de junho a 26 de junho.

Afixação de pautas: 14 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 06 de agosto.

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 2ª FASE				
Quinta-feira 16 de julho	Sexta-feira 17 de julho	Segunda-feira 20 de julho	Terça-feira 21 de julho	Quarta-feira 22 de julho
9h30 – 12º ano Português (639) PLNM (839) 14h00 – 11º ano Geografia A (719)	9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734) 14h00 – 11º ano História da Cultura e das Artes (724) Economia A (712) Latim A (732)	9h30 – 12º ano Matemática A (635) 9h30 – 11º ano Matemática B (735) MACS (835) 14h00 – 11º ano Filosofia (714)	9h30 – 12º ano História A (623) 9h30 – 11º ano Biologia e Geologia (702) 14h00 - 11ºano Geometria Descritiva. A (708)	09h30 – 12º ano Desenho A (706) 14h00 – 11º ano Inglês (550)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 16 a 23 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto.

**Calendário das Provas de Equivalência à Frequência**

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 07 de julho	16 a 24 de julho
Afixação de pautas	14 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	06 de agosto	28 de agosto

Reuniões de caráter Pedagógico

- **Reuniões de Coordenação Pedagógica** – As equipas pedagógicas dos Conselhos de Turma reúnem em regime de rotatividade, através da Plataforma Teams: 6ª feiras, excetuando a turma A do 9ºano de escolaridade, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) que reúnem, semanalmente, num tempo letivo de 45 minutos, destinado para o efeito.
- **Reuniões de Conselho de Disciplina** – Os Conselhos de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Departamento Restrito** – Os Delegados de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams*, depois de cada reunião do Conselho de Disciplina e antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Coordenação de Ciclo** – Os Diretores de Turma de cada ciclo de escolaridade reúnem através da Plataforma *Teams* antes de cada avaliação semestral.
- **Reuniões de Conselho Pedagógico** – reúnem presencialmente de acordo com o seguinte calendário:

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	1ª Fase	2ª Fase
Calendário das provas de equivalência à frequência	16 a 26 de junho	16 a 22 de julho
Afixação de pautas	14 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	06 de agosto	28 de agosto

Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	
1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • 02 de setembro • 21 de outubro • 25 de novembro • 13 de janeiro
2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • 17 de março • 12 de maio • 23 de junho • 14 de julho

Plano Anual de Atividades Não Curriculares (PANCAC)

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular

Visitas de Estudo

As visitas de estudo enquadram-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo de escola e do Projeto de Turma, sendo realizada fora do espaço escolar. É uma atividade curricular de complemento e/ou consolidação de aprendizagens estruturantes. Estas devem constar nas respetivas planificações curriculares, Conselho de Disciplina, Plano de Turma e no Plano de Anual de Atividades da Escola e devem ser organizadas de acordo com os seguintes parâmetros:

- **Definição** de objetivos gerais e específicos da visita;
- **Clarificação** dos conteúdos temáticos;
- **Construção** de guiões de exploração do local ou locais a visitar;
- **Explicitação** das atividades a desenvolver durante a visita;
- **Calendarização** e roteiro da visita;
- **Designação** dos Docentes que acompanharão os alunos;
- **Aprovação** da visita pela Direção e respetiva data;
- **Avaliação** da atividade.

Clubes / Projetos da Escola

- A escola conta, a nível interno, com doze clubes / projetos, a saber: Banda Rock, Clube de Cerâmica, Comissão de Promoção da Disciplina, CEME, Jogos Matemáticos, Roda de Amigos, Magia das Artes, Líderes Digitais, Oficina de Aprendizagem, Multimédia e Vídeo, Museu Escola, Oficina Virtual, Página Internet, Sarau, Telejornal Digital, Viver com Amor e Afeto e Xadrez.

Projetos da Secretaria Regional de Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza **os seguintes projetos**:

- Agente X
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar
- Cordofones
- Grupo Instrumental
- EuropeuDirect
- Roda de Amigos
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Europeu
- Parlamento Jovem
- Eco Escolas
- Escola Azul
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Ponto e Vírgula



As atividades dinamizadas por Conselhos de disciplina, clubes ou projetos encontram-se em anexo neste Plano Anual de Escola.

Desporto Escolar

A nossa Escola conta com oito núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO	HORÁRIO
Nuno Pinto	Patinagem	2ª Feira – 14:10 às 14:55 4ª Feira – 10:40 às 11:25 6ª Feira – 13:25 às 14:55
Nelson Freitas		3ª e 6ª Feira – 12:25 às 14:10
Patrícia Melim	Ténis de Mesa	2ª Feira – 08:10 às 08:55 e 11:40 às 14:10 3ª Feira – 08:10 às 09:40 e 12:25 às 14:10
Horácio Ferreira	Futsal	2ª Feira – 11:40 às 14:10 5ª Feira – 13:25 às 14:10
Alexandra Quintal	Padel	5ª Feira – 14:10 às 15:55 6ª Feira – 12:25 às 14:10
Décio Pires	AMA	2ª e 4ª Feira – 14:10 às 15:55
	Badminton	4ª Feira – 15:55 às 16:40 5ª Feira – 12:25 às 14:10 6ª Feira – 08:10 às 08:55
Luís Miguel Vieira	Voleibol	2ª Feira – 13:25 às 15:55 3ª Feira – 12:25 às 14:55 6ª Feira – 12:25 às 14:10
Sandra Moreira		2ª e 3ª Feira – 11:40 às 13:10
Filipa Felgueira	Ginástica Acrobática	3ª Feira – 13:25 às 16:40 4ª Feira – 14:10 às 14:55 e 17:40 às 18:25 5ª Feira – 13:25 às 14:55
Albérico Filho	Atividades Náuticas	5ª Feira – 13:25 às 16:40
	Atividades Rítmicas e Expressivas	5ª Feira – 08:10 às 08:55 e 09:55 às 10:40 6ª Feira – 09:55 às 11:25

Plano de Formação da Escola

1º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Indisciplina e o conflito na sala de aula e na escola - Parte II (1ª Edição).	Paulo Spínola	Todos os grupos	15H	27 de Set, 04 e 10 de Out
Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno.	Carlos Sousa	Todos os Grupos	15H	29 de Nov, 6 e 13 de Dez.

2º SEMESTRE				
Designação da Formação	Formador	Destinatários	Duração	Período da formação
Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno	Carlos Sousa	Todos os grupos	15H	A Definir
eTwinning na prática: projetos colaborativos com impacto na sala de aula	Mónica Velosa	Todos os Grupos	15H	A definir

Autoavaliação/Monitorização

Comissão de Avaliação Interna

A Comissão de Avaliação Interna da escola (CAI) tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE

Análise detalhada das disciplinas com níveis inferiores a 3 e a 10, por aluno/turma e ano de escolaridade. A monitorização é realizada no final da avaliação intercalar e de cada semestre, onde é também indicada a percentagem de transições e reprovações, com a finalidade de estabelecer as Metas para os anos letivos seguintes, pelos elementos do PEE.

Projeto Curricular de Escola – PCE

Consiste em recolher/organizar pelos diferentes Departamentos Curriculares, as respetivas planificações dos grupos que os compõe, por ano letivo.

Acompanhamento, divulgação e avaliação do PAE

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao Conselho Executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.



A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

Santa Cruz, 30 de janeiro de 2026

O Presidente do Conselho Executivo

(Rui Herculano Lobo de Freitas)



ANEXOS



Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Ano Letivo 2025/26

OFICINA DE APRENDIZAGEM

Ano letivo: 2025 - 2026

Tempo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 – 08:55	OA / Leonardo Marqui OA / Conceição Canua	OA / Adriana Gouveia OA / Sónia Barreto	OA / Helena Rocha OA / Liz Spivola	Equ. Multid. / Élia Frei OA / Liz Spivola OA / Magua Vas conce	OA / Glia Barreto
08:55 – 09:40	OA / Teresa Quintal A OA / Liz Spivola	OA / Adriana Gouveia OA / Sónia Barreto	Equ. Multid. / Marília OA / Teresa Quintal A OA / Helena Rocha	Equ. Multid. / Élia Frei OA / Magua Vas conce	Equ. Multid. / Marília OA / Felisbela Tebeir OA / Sónia Vieira OA / Sónia Figueira OA / Magua Vas conce
09:55 – 10:40	Equ. Multid. / Marília OA / Sónia Barreto	OA / Liz Spivola OA / Teresa Cássia OA / Bruno Fernandes	OA / M ^{ra} da Luz Carap OA / Ligia Rodrigues OA / Teresa Cássia	OA / Irene Antunes	Equ. Multid. / Marília OA / Jorge Carloto OA / Glia Barreto OA / Sónia Rodrigues
10:40 – 11:25	OA / Sónia Rodrigues OA / Nélla Veloz	OA / Teresa Paria OA / M ^{ra} da Luz Carap OA / Conceição Rodr OA / Liz Spivola OA / Odete Freitas	OA / M ^{ra} da Luz Carap OA / Teresa Cássia OA / Fátima Câmara OA / Ligia Rodrigues	Equ. Multid. / Paulo Fr OA / Jorge Carloto OA / Vera Gomes	OA / Jorge Carloto OA / Ava Pereira OA / Hugo Pereira
11:40 – 12:25	OA / Paulo Franco OA / Nélla Veloz	OA / Paulo Franco OA / Liz Spivola	Equ. Multid. / Sónia Fi OA / Sónia Patão OA / Romaria Sousa	Equ. Multid. / Paulo Fr OA / Jorge Carloto	OA / Cecília Luisa An OA / Celso Silva OA / Felisbela Tebeir OA / Odete Freitas
12:25 – 13:10	OA / Conceição Canua	OA / Sónia Figueira	OA / Irene Antunes	Equ. Multid. / Paulo Fr	OA / Sónia Rodrigues
13:25 – 14:10	OA / Isabel Fernandez	OA / Celso Silva	OA / Alexandra Quintal	Equ. Multid. / Cidália OA / Alexandra Quintal	OA / Ava Luisa Vitor
14:10 – 14:55	OA / Cassilda Colmbr	OA / Celso Silva	Equ. Multid. / Filomen OA / Alexandra Quintal OA / Sónia Vieira OA / Cassilda Colmbr	Equ. Multid. / Cidália	Equ. Multid. / Márcia OA / Alexandra Oliveira
15:10 – 15:55	OA / Ava Paula Sando	OA / Filomena Costa OA / Fernando Ramos	OA / Alexandra Oliveira	OA / Bruno Fernandes OA / Adriana Gouveia	Equ. Multid. / Cidália
15:55 – 16:40	OA / Sandra Moreira	OA / Filomena Costa	Equ. Multid. / Horácio OA / Alexandra Oliveira	Equ. Multid. / Filomen Equ. Multid. / Márcia OA / Adriana Gouveia	Equ. Multid. / Cidália
16:55 – 17:40	Equ. Multid. / Horácio			OA / Cidália Moreira OA / Fernando Ramos	
17:40 – 18:25				OA / Fernando Ramos	



Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de CP - 1ª Ronda - 1º Semestre

Página: 1 (em 15/9/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)		
19/09/2025	16:55	11º A CT	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510		
		11º A LH	ONLINE	Horácio Franco, 500	Sónia Barreto, 510		
		11º B	ONLINE	Octávio Jesus, 620	Zita Gouveia, 620		
		8º D	ONLINE	Ana Vitor, 400	Ana Paula Santos, 330		
19/09/2025	17:40	11º C	ONLINE	Luis Borges, 550	Leonardo Marque, 300		
		12º B	ONLINE	Teresa Andrade, 330	Alexandra Olivei, 410		
		8º A	ONLINE	Márcia Leão, 330	Nélia Velozo, 420		
26/09/2025	16:55	10º B AV	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B La	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B LH	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B Ma	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B So	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B Su	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		10º B To	ONLINE	Sara Ferreira, 400	Felisbela Teix, 300		
		6º A	ONLINE	Elsa Cabrita, 250	Romana Sousa, 230		
		26/09/2025	17:40	12º A	ONLINE	Márcia Gouveia, 500	Ana Mª Caires, 510
				6º B	ONLINE	Paulo Silva, 230	Miguel Ângelo, 240
9º A	ONLINE			Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320		
9º AJP	ONLINE			Cristina Term, 420	Lígia Rodrigues, 320		
03/10/2025	16:55	12º D	ONLINE	Nelson Freitas, 620	Zita Gouveia, 620		
		6º D	ONLINE	Nuno Reis, 260	Simão Perdig., 200		
		9º B	ONLINE	Ana Cristina, 250	Pedro Correia, 500		
03/10/2025	17:40	6º C	ONLINE	Vera Gomes, 290	Gina Barreto, 200		
		9º D	ONLINE	Bruno Gouveia, 540	Dália Vieira, 600		
10/10/2025	16:55	10º A	ONLINE	Luisa Senna, 410	Conceição Carv., 520		
		12º E	ONLINE	Sílvia Vieira, 410	Nuno Chelas, 540		
		5º B	ONLINE	Celina Pereira, 250	Anabela Pires, 330		
		9º C	ONLINE	Helena Pereira, 520	Élia Freitas, 550		
10/10/2025	17:40	12º C AV	ONLINE	Sónia Freitas, 600	Ana Luisa Dua, 420		
		12º C Gu	ONLINE	Sónia Freitas, 600	Ana Luisa Dua, 420		
		12º C LH	ONLINE	Sónia Freitas, 600	Ana Luisa Dua, 420		
		5º A	ONLINE	Joana Soares, 230	Mónica Velosa, 550		
		7º C	ONLINE	Lucinda Pacheco, 330	Nélia Freitas, 510		
17/10/2025	16:55	10º C	ONLINE	Hugo Pereira, 500	Zita Gouveia, 620		
		5º D	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	André Sousa, 550		
		5º D Lou	ONLINE	Marlene Ribeiro, 230	André Sousa, 550		
		7º B	ONLINE	Ana Costa, 520	Carina Silva, 500		
17/10/2025	17:40	5º E	ONLINE	Eurico Santos, 240	Bruno Fernandes, 230		
		8º B	ONLINE	Mara Martins, 600	Arlindo Gouveia, 420		
24/10/2025	16:55	5º C	ONLINE	Sónia Santos, 220	Sónia Vieira, 200		
		5º C Lar	ONLINE	Sónia Santos, 220	Sónia Vieira, 200		
24/10/2025	17:40	7º D	ONLINE	Isabel Fernandez, 300	Diogo Sousa, 620		
		7º D GI	ONLINE	Isabel Fernandez, 300	Diogo Sousa, 620		
31/10/2025	16:55	8º C	ONLINE	Nuno Pinto, 260	Sónia Rodrigues, 320		
		8º C Ass	ONLINE	Nuno Pinto, 260	Sónia Rodrigues, 320		
31/10/2025	17:40	7º A	ONLINE	Lilla Jardim, 600	Adriana Gouveia, 510		



Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de CP - 2ª Ronda - 1º Semestre

Página: 1 (em 24/10/25)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
07/11/2025	16:55	11º C	ONLINE	Luis Borges	Leonardo Marque
		12º B	ONLINE	Teresa Andrade	Alexandra Olivei
		8º A	ONLINE	Márcia Leão	Nélia Veloz
07/11/2025	17:40	11º A CT	ONLINE	Horácio Franco	Sónia Barreto
		11º A LH	ONLINE	Horácio Franco	Sónia Barreto
		11º B	ONLINE	Octávio Jesus	Zita Gouveia
14/11/2025	16:55	12º A	ONLINE	Marília Gouveia	Ana MªCaires
		6º B	ONLINE	Paulo Silva	Miguel Ângelo
		9º A	ONLINE	Cristina Term	Lígia Rodrigues
		9º A JP	ONLINE	Cristina Term	Lígia Rodrigues
14/11/2025	17:40	10º B AV	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B La	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B LH	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B Ma	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B So	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B Su	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		10º B To	ONLINE	Sara Ferreira	Felísbelateix
		6º A	ONLINE	Elsa Cabrita	Romana Sousa
21/11/2025	16:55	12º E	ONLINE	Silvia Vieira	Nuno Chelas
		5º B	ONLINE	Celina Pereira	Anabela Pires
		9º C	ONLINE	Helena Pereira	Élia Freitas
21/11/2025	17:40	12º D	ONLINE	Nelson Freitas	Zita Gouveia
		6º D	ONLINE	Nuno Reis	Simão Perdig.
		9º B	ONLINE	Ana Cristina	Pedro Correia
28/11/2025	16:55	6º C	ONLINE	Vera Gomes	Gina Barreto
		9º D	ONLINE	Bruno Gouveia	Celso Silva
28/11/2025	17:40	5º D	ONLINE	Marlene Ribeiro	André Sousa
		5º D Lou	ONLINE	Marlene Ribeiro	André Sousa
		7º A	ONLINE	Líli Jardim	Adriana Gouveia
05/12/2025	16:55	10º A	ONLINE	Luisa Serra	Conceição Carv.
		5º A	ONLINE	Joana Soares	Mónica Velosa
		7º C	ONLINE	Lucinda Pach	Nélia Freitas
05/12/2025	17:40	12º C AV	ONLINE	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		12º C Gu	ONLINE	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		12º C LH	ONLINE	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		5º E	ONLINE	Eurico Santos	Bruno Femande
		8º B	ONLINE	Mara Martins	Arlindo Gouveia
12/12/2025	16:55	10º C	ONLINE	Hugo Pereira	Zita Gouveia
		8º D	ONLINE	Ana Vitor	Ana Paula Santos
12/12/2025	17:40	5º C	ONLINE	Sónia Santos	Sónia Vieira
		5º C Lar	ONLINE	Sónia Santos	Sónia Vieira
		7º B	ONLINE	Ana Costa	Carina Silva
09/01/2026	16:55	7º D	ONLINE	Diogo Sousa	Isabel Fernandez
		7º D Gi	ONLINE	Diogo Sousa	Isabel Fernandez
09/01/2026	17:40	8º C	ONLINE	Nuno Pinto	Sónia Rodrigues
		8º C Ass	ONLINE	Nuno Pinto	Sónia Rodrigues



Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Reuniões de Avaliação - 1º Semestre

Página: 1 (em 5/126)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
21/01/2026	08:00	12º A	301	Marília Gouvêa	Ana Mª Caires
		6º B	302	Paulo Silva	Miguel Ângelo
		9º A	303	Cristina Term	Ligia Rodrigues
		9º A JP	303	Cristina Term	Ligia Rodrigues
21/01/2026	09:10	10º B AV	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B La	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B LH	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B Ma	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B So	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B Su	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		10º B To	304	Sara Ferrêra	FelsbelaTetx
		6º A	306	Elsa Cabrita	Romana Sousa
21/01/2026	10:20	12º C AV	EV1	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		12º C Gu	EV1	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		12º C LH	EV1	Sónia Freitas	Ana Luisa Dua
		5º A	301	Joana Soares	Mónica Velosa
		7º C	302	Lucinda Pachê	Néia Freitas
21/01/2026	11:30	10º A	304	Luisa Senra	Conceição Carv.
		12º B	308	Teresa Andrade	AlexandraOlivei
		12º E	309	Silvia Vieira	Nuno Chelas
		5º B	306	CelinaPereira	Anabela Pires
		9º C	307	Helena Pereira	Élia Freitas
21/01/2026	13:40	11º A CT	301	Horácio Franco	Sónia Barreto
		11º A LH	301	Horácio Franco	Sónia Barreto
		11º B	302	Odávio Jesus	Zita Gouveia
		8º D	303	Ana Vitor	Ana PaulaSantos
21/01/2026	14:50	11º C	306	Luis Borges	Leonardo Marque
		8º A	304	Márcia Leão	Néia Velosa
21/01/2026	16:00	12º D	301	NelsonFreitas	Zita Gouveia
		6º D	302	Nuno Reis	Simão Perdig
		9º B	303	Ana Cristina	Pedro Correia
21/01/2026	17:10	6º C	304	Vera Gomes	Gina Barreto
		9º D	306	Bruno Gouveia	Celso Silva
22/01/2026	08:00	5º E	301	Eurico Santos	BrunoFernande
22/01/2026	09:10	8º B	302	Mara Martins	Arlindo Gouveia
		10º C	303	Hugo Pereira	Zita Gouveia
		8º C	304	Nuno Pinto	Sónia Rodrigues
22/01/2026	10:20	8º C Ass	304	Nuno Pinto	Sónia Rodrigues
		5º D	301	MarleneRibeiro	AndréSousa
		5º DLou	301	MarleneRibeiro	AndréSousa
22/01/2026	11:30	7º A	EV1	Lilja Jardim	Adriana Gouveia
		5º C	302	Sónia Santos	Sónia Vieira
		5º CLar	302	Sónia Santos	Sónia Vieira
22/01/2026	12:40	7º B	303	Ana Costa	Carina Silva
		7º D	301	Drogo Sousa	IsabelFernandez
		7º D Gi	301	Drogo Sousa	IsabelFernandez

Qualquer problema deverá ser comunicado ao Conselho Executivo com a devida antecedência



Anexo 5 – Domínios de Cidadania

DOMÍNIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			EFA
	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Igualdade de Género		X	X	X	X		X	X	X
Interculturalidade	X			X	X	X		X	X
# Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X			X	X
# Educação Ambiental	X	X	X	X	X		X	X	X
Saúde*		*	*	*			X		X
Sexualidade*		*		*					
Media	X		X	X	X	X	X	X	X
Instituições e participação democrática		X	X	X	X			X	X
Literacia financeira e educação para o consumo		X			X			X	X
Risco*	*		*		*				
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Empreendedorismo				X		X	X	X	X
Mundo do Trabalho					X	X	X	X	X
# Segurança Defesa e Paz	X	X	X	X	X	X	X	X	X
+ Voluntariado	X	X	X	X	X	X	X	X	X
# Património	X	X	X	X	X	X	X	X	X
+ Tolerância/ Inclusão	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Anexo 6 – Promoção da Disciplina

Medida de dimensão pedagógico-relacional	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>Assegurar uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Neste propósito, recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Para que haja mudanças de atitude que desencadeiem o desejo de aprender e de estar na escola é necessária a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos docentes, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligências de trabalho colaborativo, com o envolvimento do Conselho de Turma (CT) e da CPD.</p>



2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	<p>Turmas de início de Ciclo (5º e 7ºanos) e pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior.</p>
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários • Articular com o CT no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes • Estimular o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir os casos de indisciplina na sala de aula • Adotar medidas preventivas de situações de controlo de comportamento • Diversificar as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa. • Sensibilização dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e cívicos através de desafios e compromissos • Elaboração de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha • Análise das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)

Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<p>A EBSSC pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais incisivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de vários intervenientes. Este é um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o seu acompanhamento realizar-se-á através de uma monitorização periódica e acompanhamento psicológico. O encaminhamento pode ser feito pelo DT, pela CPD e pela Psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura</p>
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade
3. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes de respeito entre alunos • Fomentar nos alunos atitudes mais responsáveis • Incrementar comportamentos cívicos ajustados



<p>4. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental • Monitorizar a conduta dos alunos com comportamentos desviantes • Responsabilizar os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados
<p>5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida (Ao longo do ano letivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento individual e periódico dos casos detetados • Reflexão guiada sobre o comportamento e progressos verificados • Desenvolvimento de tarefas de integração na comunidade • Intervenção em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos • Encaminhamento de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos • Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação
<p>6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha individual de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno • Avaliação sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário • Análise das ocorrências individuais verificadas (base de dados)

<p style="text-align: center;">Espaços de participação e reflexão comunitária</p>	
<p>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação</p>	<p>O envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Cientes disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária.</p> <p>De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes</p>
<p>2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Turmas de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
<p>3. Objetivos a atingir com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar • Criar um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais • Garantir o bom ambiente escolar
<p>4. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes • Refletir sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina • Promover atividades para convívio da Comunidade Educativa • Envolver os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
<p>5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas com Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes



(Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none">• Dinamização de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta• Debates promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none">• Questionários de avaliação e relatório de atividades



Anexo 7 – Plano de Ação do SPO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL	OBSERVAÇÕES
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades - identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Intervenientes: Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes Sociais, Educadoras Sociais.
Reunião/Articulação com os professores do Ensino Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos e Professores do Ensino Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais no âmbito do SPO	Ao longo do ano	Escola	
Ação de sensibilização “Prevenção de Comportamentos de Risco” Entidade PSP – Escola Segura	Novembro e dezembro	Salas de aula	Intervenientes: Alunos dos CEF
Ação de sensibilização “Prevenção do Suicídio” SESARAM	Dezembro	Sala de sessões	10º ano
Sessão de informação: “Cheguei ao 12º ano e agora?” Dr. João Costa e Silva	dezembro	Sala de sessões	Turmas de 12º ano do ensino profissional
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2021/2022	2.º semestre	Escola	Intervenientes: Coordenador cursos profissionais Coordenador CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos de 2.º, 3.º ciclos e secundário



Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º semestre	Escola	
Espaço de partilha / ajuda na tomada de decisão - aos Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 9º ano
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos Cursos de Educação e Formação	Durante o ano letivo	Escola	Intervenientes: Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra “Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército” para alunos de 12º ano. ”.	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Secundário”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “A Carreira Militar e Policial” para alunos de 9º ano. Oradores: Elementos da PSP e do Exército	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano
Organização da palestra “Oferta formativa da Escola B+S de Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2022/2023. Oradores: Professores da escola	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da “Feira de Cursos”, da Escola B+S Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra “Transição para o Ensino Superior”. Orador: Dr.º João Costa e Silva	No 2º semestre	Sala de sessões	Intervenientes: Alunos do 12º ano
Organização da palestra “O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas”. Oradora: Dra. Joana Martins	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano



Organização da palestra “O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny”.	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “GAP YEAR”	No 2º semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclo
Organização da palestra “Programas de Emprego”. Entidade Centro de Emprego	No 2º semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra “Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?”. Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário do curso das Ciências e Tecnologias
Organização da palestra “Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a seguir?”. Profissionais da área das Línguas e Humanidades	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário das Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino secundário
Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores e profissionais. Oradores: Represente do ISAL e da Universidade da Madeira	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do ensino noturno (secundário)
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	No 2º semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade “Open Day” – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos do 4º ano
Organização da atividade “Open Day Encarregados de Educação” para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	No 2º semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz



Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º semestre	Escola	Intervenientes: Alunos de 11º ano
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º semestre	Escola	
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAI	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respetivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Professora Élia Freitas
Participação nas reuniões de Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões da Comunidade Educativa da escola	Ao longo do ano	Escola	Intervenientes: Elementos da Comunidade Educativa
Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Intervenientes: Psicólogos
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Professores titulares de 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação (Tipo 2 e 3)	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Alunos



Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	No 2º Semestre	Escola	
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	Ao longo do ano	Escola	
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	No 2º Semestre	Escola	Intervenientes: Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Intervenientes: Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	



Anexo 8 – Plano TIC



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026

TIC

Coordenação



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lúcia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa Carina Matos	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo, Secundário]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt carinamatos80@edu.madeira.gov.pt
Eva Pereira Ribeiro	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	epr0427@edu.madeira.gov.pt



PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas/Escola Azul
Educamedia
Seguranet/Líderes Digitais/Desafios Seguranet/Outubro: Mês da Cibersegurança/Outubro: Prevenção do Cyberbullying
Etwinning
DecoJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais
Hourofcode.com

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoiescolaronline.madeira.gov.pt/>



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	77
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	77
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	78
4. DIAGNÓSTICO.....	79
5. PLANO DE AÇÃO	80
6. CRONOGRAMA	93
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	96
8. ANEXOS.....	97



1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2025/2026 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação|Apoio e 4- Criação|Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui 132 docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com 52 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 638 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de **36 turmas**.



3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1 (Sala do Futuro) /Painel Interativo (1) Impressora 3D (1) Portáteis (7)
	1(Sala IA) / Painel Interativo (1) Óculos RV(12) PC (1)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	112
Portáteis	57
Tablets/ Chromebooks/ Surface	2.º Ciclo: 163 3.ºCiclo: 302 Secundário: 207
Robôs (especificar modelos)	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5
Painel Interativo	25
Projetores	23
Impressoras (Laser)	5
Especificar outros equipamentos	5



4. DIAGNÓSTICO

A rede informática da escola encontra-se desatualizada, com equipamentos obsoletos que já não respondem às exigências mínimas de funcionamento. Ao longo dos anos, as deficiências têm-se acumulado, comprometendo seriamente a capacidade de resposta da infraestrutura, especialmente na rede administrativa. A falta de investimento tem impedido a substituição dos materiais degradados, tornando urgente uma reestruturação global que permita dotar a escola de uma rede moderna, fiável e capaz de assegurar níveis de serviço compatíveis com as necessidades atuais e futuras.

Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral.

Ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural do curso profissional (Técnico de Desporto). No âmbito das disciplinas da componente de formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem as de Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Computadores, que visam a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Ainda no âmbito do secundário temos a disciplina de Oficina de Multimédia B, que se enquadra, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos, mas com suporte em conceitos nucleares de base.

Oferta de escola	
2.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 45 minutos anuais Funcionamento: Desdobramento (Inglês/TIC) da turma por 2 professores em simultâneo. Metade da turma vai para Inglês com o(a) professor(a) de Inglês nos primeiros 45 minutos da aula, a outra metade vai para TIC com o(a) professor(a) de TIC. Depois, trocam de sala/disciplina nos 45 minutos seguintes.
3.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 90 minutos semestrais Funcionamento: Desdobramento da turma (Expressão Plástica/Música/TIC) por dois professores em simultâneo. Metade da turma frequenta Expressão Plástica com o(a) respetivo(a) professor(a) durante 90 minutos, enquanto a outra metade tem TIC com o(a) professor(a) da disciplina. No início do 2.º semestre, os grupos trocam de sala e de disciplina.
3.º Ciclo CEF	N.º horas semanais: conforme matriz curricular do curso Funcionamento: A oferta formativa no âmbito das TIC no Curso de Educação e Formação – Operador de Informática T2, inclui as disciplinas de TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação), SGBD (Sistemas de Gestão de Bases de Dados), AIE (Aplicações Informáticas de Escritório), ICCOORLI (Instalação, Configuração e Operação de Redes Locais Informáticas) e ICM (Instalação e Configuração de Microcomputadores). As aulas são de carácter teórico-prático, realizadas preferencialmente em salas equipadas com computadores e ligação à Internet, privilegiando o desenvolvimento de competências técnicas e digitais aplicadas. As



	disciplinas são lecionadas por docentes da área tecnológica e articulam-se entre si, visando a formação profissional e a inserção no mercado de trabalho na área das tecnologias de informação.
Secundário Cursos Profissionais - TIC	N.º horas semanais: 180 minutos semanais Funcionamento: A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no 10.º ano dos cursos profissionais em Portugal integra a componente de formação sociocultural e tem como objetivo principal desenvolver competências digitais essenciais para a vida pessoal, académica e profissional dos alunos.
Secundário Cursos Profissionais de Informática	N.º horas semanais: conforme matriz curricular do curso Funcionamento: Nos cursos profissionais de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores (2023–2026) e Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes (2024–2027), as disciplinas de TIC ou Informática assumem um papel essencial na capacitação dos alunos para o uso competente das tecnologias digitais. Estas disciplinas abordam conteúdos como redes informáticas, sistemas operativos, segurança digital, programação básica e ferramentas de produtividade, promovendo competências técnicas e digitais fundamentais para o desempenho profissional em contextos tecnológicos e industriais. A componente prática é valorizada, com projetos e simulações que aproximam os alunos da realidade do mercado de trabalho.
Secundário Disciplina de opção 12.º ano (Oficina de Multimédia B)	N.º horas semanais: 180 minutos semanais Funcionamento: Disciplina de opção anual no 12.º ano, focada na criação e edição de conteúdos digitais — imagem, som, vídeo e animação — promovendo competências técnicas e criativas em projetos multimédia. É especialmente indicada para alunos do curso de Artes Visuais, mas pode ser frequentada por outros interessados na área.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	N.º horas semanais: Funcionamento:
Plataformas utilizadas na escola:	eTwinning – colaboração europeia entre escolas e projetos internacionais Microsoft Teams – comunicação interna, aulas online, partilha de recursos e trabalho colaborativo. WordPress – criação e gestão de conteúdos digitais e respetiva publicação no portal da escola.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, registam-se ainda alguns casos pontuais em que a utilização efetiva destas ferramentas não é uma realidade para todos os elementos da comunidade educativa. Alguns membros revelam alguma resistência à mudança, à uniformização de documentos e à alteração de procedimentos. Contudo, constitui propósito da escola combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo ações de formação e atividades que visam o desenvolvimento de competências nas ferramentas digitais, bem como o fomento de padrões e hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar. Importa, igualmente, salientar que, nos poucos casos em que se verificam dificuldades, os docentes recorrem ao apoio dos colegas do grupo de Informática, prevalecendo um reconhecido clima de entreajuda e colaboração.

5. PLANO DE AÇÃO



EIXO 1

TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2

SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3

FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4

CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



Plano de Ação

Eixos

• • • •

1.ª ATIVIDADE – Atualização do “Portal WEB”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (Poderá indicar mais do que um eixo por atividade)
Descrição da atividade:	Construção e publicação de notícias na plataforma https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/
Data:	Durante o ano letivo 2025 2026
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma <i>WordPress</i>
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -01, 02 e 03 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2025 2026



Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]

3.ª ATIVIDADE – “Divulgação do Clube Europeu”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Elaboração de um cartaz para divulgar o Clube Europeu e de uma ficha de inscrição (via Forms) acessível por QR Code, oferecendo a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube e, assim, promover uma cultura de integração e identidade europeia. Pretende-se, deste modo, fomentar a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, enquanto se amplia o conhecimento acerca dos mesmos.
Data:	Setembro e outubro de 2025
Destinatários:	Todos os alunos interessados em frequentar o Clube Europeu
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Verificação da adesão por parte dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias	Nada a referir

4.ª ATIVIDADE – “Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA



Descrição da atividade:	Proporcionar a todos os alunos da EBSSC a oportunidade de participar no concurso de criação do logótipo do Dia Europeu das Línguas, promovendo a integração, identidade europeia, tolerância e interesse por outras culturas, enquanto se estimula a criatividade, a imaginação e a participação dos discentes. Para tal, foram elaborados um cartaz de divulgação e o respetivo regulamento, a divulgar nas plataformas digitais e no placard do Clube Europeu.
Data:	Setembro até dezembro de 2025
Destinatários:	Todos os alunos interessados
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	A efetuar após a realização da atividade tendo em conta o número de participantes e respetivo feedback.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias	Entidade organizadora - Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa (ECML)

5.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2026
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]



Parcerias:	Plataforma Place
------------	------------------

6.ª ATIVIDADE – “Postais da Europa – Clube Europeu”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Todos os meses, viajamos por um novo país europeu e trazemos até ti uma curiosidade, como se fosse um postal enviado diretamente de lá!</p> <p>Da Grécia à Estónia, passando pela Irlanda, Itália, Finlândia e muitos outros cantos do continente, descobre tradições surpreendentes, feitos históricos, paisagens deslumbrantes e factos que talvez nunca tenhas ouvido!</p> <p>Cada “postal” é uma janela aberta para a diversidade, riqueza cultural e valores partilhados que unem a Europa — e que também nos inspiram aqui na escola.</p>
Data:	Setembro até junho de 2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC+ Docente responsáveis pelo Clube Europeu
Recursos TIC:	Internet, computador, Canva, plataformas digitais
Avaliação:	Feedback obtido
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Nada a salientar

7.ª ATIVIDADE – Ação de sensibilização “Direitos dos Consumidores”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	A atividade visa sensibilizar os participantes para os direitos dos consumidores no contexto europeu, promovendo decisões de consumo conscientes e responsáveis. Pretende ainda reforçar o papel da União Europeia na proteção dos cidadãos, estimulando o espírito crítico e a reflexão sobre práticas comerciais éticas e sustentáveis.
Data:	12-11-2025
Destinatários:	Alunos das turmas 10.ªA, 10.ª B e 10.ªC
Dinamizadores:	CTIC + Responsável pelo Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas



Avaliação:	Participação dos alunos durante a ação de sensibilização
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência <u>(Anexo 1)</u> : A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem

8.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2025 a 31 de maio de 2026 3.º ciclo: 1 de outubro de 2025 a 31 de maio de 2026
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência <u>(Anexo 1)</u> : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

9.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma conferência online, de forma a sensibilizar para a importância da proteção da privacidade nas redes sociais. Atualmente, tudo é digital e muito “funcional”, mas todos os dias somos confrontados com muitas armadilhas no campo virtual. A internet está presente, cada vez mais, na vida dos jovens! Saber usufruir ao máximo de forma segura da utilização da internet e das suas plataformas é um assunto deveras prioritário e crucial no presente e no futuro.



Data:	Durante o mês de fevereiro de 2026
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo /3.ºCiclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
Avaliação:	Participação dos alunos durante a conferência
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem

10.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O fenómeno do cyberbullying afeta imensas crianças e jovens tratando-se de uma problemática que atinge as escolas, independentemente do meio social envolvente ou do estatuto socioeconómico da comunidade. Para assinalar esta data a equipa dos Líderes Digitais, irá organizar algumas palestras, abordando estratégias de prevenção e consciencialização, além de outras atividades que promovem o respeito no ambiente digital e orientam os participantes sobre como identificar, combater e reportar o <i>bullying</i> online.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

11.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
-----------------	----------------------



Descrição da atividade:	<p>Durante o Mês Europeu da Cibersegurança, a equipa dos Líderes Digitais da nossa escola irá promover diversas atividades para sensibilizar a comunidade escolar sobre a segurança online e o uso responsável da tecnologia.</p> <p>Serão organizados vídeos informativos sobre identificação de phishing, o Impacto dos Ataques de Ransomware, cuidados com os e-mails de solicitação de dados e proteção de dispositivos.</p> <p>Além disso, haverá concursos de posters e vídeos informativos sobre boas práticas de cibersegurança, que serão divulgados nas redes sociais da escola e expostos no hall de entrada para fomentar um ambiente digital mais seguro e consciente.</p>
Data:	Outubro e Novembro de 2025
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet,
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

12.ª ATIVIDADE – “Dicas Seguranet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	A atividade “Dicas Seguranet” visa promover a sensibilização da comunidade escolar para a segurança online e o uso responsável da tecnologia, através da partilha de conteúdos e campanhas do site Seguranet.
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coord.TIC + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6]



	A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

13.ª ATIVIDADE – Ação de formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>A formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro” tem como objetivo integrar práticas pedagógicas inovadoras e colaborativas, em consonância com as políticas europeias de educação digital. O eTwinning, iniciativa do Erasmus+, promove projetos entre escolas de diferentes países, desenvolvendo competências digitais, linguísticas e sociais.</p> <p>Procura suprir lacunas na formação prática dos docentes e apoiar a implementação estruturada de projetos internacionais. Em suma, pretende capacitar professores para o uso eficaz do eTwinning, contribuindo para uma educação mais conectada, inovadora e inclusiva.</p>
Data:	Data a definir
Destinatários:	Professores da EBSSC
Dinamizadores:	Prof.ª Mónica Velosa e Prof. Arnaldo Nóbrega
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, <i>tablet</i> e computador, Plataforma Moodle, Plataforma Etwinning, Plataforma Interagir
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Etwinning

14.ª ATIVIDADE – Ação de formação: “Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Formação que propões capacitar professores a integrar a IA na sala de aula de forma ética e estratégica, transformando a relação professor/aluno numa dinâmica mais colaborativa e personalizada. Com foco prático em ferramentas como o Microsoft Copilot, a formação aborda personalização do ensino, avaliação adaptativa, redução de tarefas administrativas e uso responsável da IA, preparando educadores para liderar com confiança na era digital. Prioridade a Professores da EBSSC.



Data:	29-11-2025 - das 09:00 às 13:00 06-12-2025 - das 09:00 às 14:00 13-12-2023 - das 09:00 às 13:00
Destinatários:	Professores da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC + Prof. Carlos Sousa
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Painele Interativo, Internet, <i>smartphone</i> , <i>tablet</i> e computador Plataforma Interagir
Avaliação:	A formação será desenvolvida em modelo presencial com forte ênfase prática, organizada da seguinte forma: - Sessões teórico-práticas: 60% do tempo dedicado à aplicação prática com dispositivos - Micro-oficinas: Os professores criarão materiais reais para as suas disciplinas utilizando IA - Role-playing pedagógico: Simulações de situações reais de sala de aula com IA - Grupos de reflexão: Discussão sobre dilemas éticos e práticos do uso da IA na relação professor/aluno
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Comissão de Formação da EBSSC

15.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário no <i>Microsoft Forms</i> para registo de informações dos alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz (EBSSC). O formulário recolhe dados como ano, turma, data de acesso, turno, motivo da visita e disciplina associada. Estas informações serão utilizadas para gerar estatísticas sobre a utilização do espaço, permitindo analisar padrões de frequência e apoiar a gestão e melhoria do ambiente de aprendizagem. O acesso ao formulário pode ser feito através de QR Code, atalho no computador da Oficina ou portal web da escola.
Data:	Durante o ano letivo 2025 2026
Destinatários:	Alunos que frequentam o espaço Oficina de Aprendizagem
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora da Oficina de Aprendizagem
Recursos TIC:	Computador/ <i>Smartphone</i> , Acesso à Internet; @EDU; Qr Code, MS Excel
Avaliação:	Através dos registos e do tratamento estatístico
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3



	PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	

16.ª ATIVIDADE – “Hora da IA na EBSSC”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A inteligência artificial já está mudando a forma como aprendemos, trabalhamos e vivemos. No entanto, no momento, muitos alunos estão à margem - usando a IA sem entender como ela funciona, como usá-la de forma responsável ou como moldar o que está por vir. E se os alunos de todas as idades pudessem passar de observadores a líderes? E se eles não apenas usassem a IA, mas ajudassem a decidir como ela mudará o mundo?
Data:	dezembro de 2025
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: A Hora da IA
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	CS for ALL

17.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A plataforma única, acessível através do endereço https://docs.ebssc.net/index.php , representa um avanço significativo para os docentes registados na nossa escola. Esta plataforma contempla uma variedade de funcionalidades, permitindo aos nossos docentes realizarem a avaliação intercalar semestralmente. Além disso, oferece a capacidade de preencher documentos que determinam as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no contexto da EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.



	<p>Os docentes também têm a capacidade de criar e editar participações disciplinares relacionadas à Comissão da Promoção da Disciplina. Além disso, a plataforma facilita a gestão das faltas dos alunos, a criação de planificações e a realização da avaliação semestral dos alunos que frequentam o Apoio Pedagógico Acrescido. Adicionalmente, permite a elaboração de planificações para as diversas atividades, nomeadamente, exposições, conferências, debates, seminários entre outras, no âmbito das atividades recreativas e culturais a constar no Plano de Atividades Não Curriculares.</p> <p>Em suma, esta plataforma centraliza e oferece uma gama abrangente de ferramentas que simplificam e otimizam as tarefas administrativas e pedagógicas dos docentes, contribuindo assim para um ambiente educacional mais eficiente e eficaz.</p>
Data:	12 de setembro de 2024 30 de julho de 2025
Destinatários:	Todos os docentes da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: https://docs.ebssc.net/index.php ; Servidor
Avaliação:	<i>Feedback</i> por parte dos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1) : A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]

18.ª ATIVIDADE – “Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>O Projeto CENA (Cinema Escolar em Núcleos de Animação) define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de <i>stop motion</i>, do qual resultará uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem.</p> <p>Este projeto visa fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual e multimédia, a nível conceptual e prático, proporcionando a aquisição de aptidões específicas relativamente à narrativa, comunicação, artes e design, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">— Tornar o cinema de animação uma ferramenta para materializar histórias;— Divulgar produtos de cinema de animação criados nas escolas;— Proporcionar a interdisciplinaridade entre as TIC; Artes, Música e Português;



	<ul style="list-style-type: none">— Desenvolver a perspetiva artística dos alunos;— Desenvolver um projeto de grupo pela distribuição e colaboração de tarefas.
Data:	Ao longo do ano letivo 2025/2026
Destinatários:	Alunos do 5.ºA
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Vasco Cunha + David Fernandes
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Recursos materiais de atividades plásticas, Equipamento de captação de imagem (câmaras ou tablets), Software de edição e animação stop motion, Projetor multimédia
Avaliação:	Observação direta da participação dos alunos, qualidade técnica e criativa dos projetos desenvolvidos, e envolvimento nas dinâmicas propostas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Projeto Educamedia



6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Atualização do “Portal WEB”											
2ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”											
3ª ATIVIDADE - “Divulgação do Clube Europeu”											
4ª ATIVIDADE – “Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL”											
5ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”											
6.ª ATIVIDADE – “Postais da Europa – Clube Europeu”											
7.ª ATIVIDADE – Ação de sensibilização “Direitos dos Consumidores”											
8.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranel”											
9.ª ATIVIDADE – “Consumer.Talks: Navega em Boas Marés”											



10.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês da Prevenção do Cyberbullying”											
11.ª ATIVIDADE – “Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança”											
12.ª ATIVIDADE – Dicas Seguranet											
13.ª ATIVIDADE – Ação de formação “eTwinning: Colaboração Digital para a Educação do Futuro”											
14.ª ATIVIDADE – Ação de formação: “Inteligência Artificial na Sala de Aula - Transformando a Dinâmica Professor/Aluno”											
15.ª ATIVIDADE – “Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem”											
16.ª ATIVIDADE – “Hora da IA na EBSSC”											
17.ª ATIVIDADE – “Plataforma de gestão da Avaliação Intercalar, EMAEI, PANCAC; Comissão de											



Promoção da Disciplina e Apoio Pedagógico Acrescido”											
18.ª ATIVIDADE – “Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação”											



7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Ao longo do ano letivo a Direção Regional de Educação analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização: <https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia *25 de novembro de 2025* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

28 de outubro de 2025

Élia Freitas

O (A) Coordenador (a)



ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>



Anexo 9– Plano Anual de Atividades da Biblioteca

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Plano Anual da Biblioteca 2025/2026

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Destinatários
Organização da Biblioteca mediante as regras de catalogação (CDU)	Tratamento documental	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Apoio ao utilizador	Consulta de todos os Documentos existentes na Biblioteca, Orientação nos Trabalhos de Pesquisa, Empréstimo Domiciliário, Reprografia, Sala de Aula, Oficina de Aprendizagem	Ao longo do Ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes	<ul style="list-style-type: none">• 5 de outubro• Pão-por-Deus• 1 de dezembro• Natal• Santo Amaro• S. Valentim• Carnaval• Dia da Mulher• Páscoa• Dia Mundial do Livro• 25 de abril	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa



	<ul style="list-style-type: none">• 1 de maio• Dia Criança• Dia de Portugal			
Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Intervenientes Destinatários
Divulgar obras literárias	Autor do Mês	Ao longo do Ano letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na biblioteca e a sua importância no contexto educativo	Divulgação na Página da Biblioteca das Atividades Desenvolvidas	Ao longo do ano letivo	Biblioteca	Toda a comunidade educativa
Dar a conhecer novos autores	<ul style="list-style-type: none">• Desvendando histórias	1º Semestre	Biblioteca	2º Ciclo



Promover a leitura; fomentar o gosto pelo espaço da biblioteca	Comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares: <ul style="list-style-type: none">• Escritor convidado• Power Point• Exposição de livros	1º Semestre	Biblioteca	2º Ciclo
Promover a escrita Fomentar o espírito natalício	<ul style="list-style-type: none">• Oficina de Escrita• Exposição de Natal• Escritor convidado	1º Semestre	Biblioteca	2º/3º Ciclo

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Destinatários
Comemoração do Dia Internacional da Mulher	<ul style="list-style-type: none">• Palestra sobre o Papel da Mulher ao Longo dos Tempos• Convidados	2º Semestre	Biblioteca	3º Ciclo



Promover o gosto pela Poesia	<ul style="list-style-type: none">• Oficina de Escrita• Poesia Visual	2ºSemestre	Biblioteca	2º Ciclo
Sensibilizar para a importância da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Palestra sobre a Língua Portuguesa nas CPLP;• Exposição Temática	2ºSemestre	Biblioteca	3º Ciclo/Secundário
Promover boas práticas ambientais	<ul style="list-style-type: none">• Meio Ambiente• Ação de Sensibilização• Convidado/Escritor.	2ºSemestre	Biblioteca	2º/ 3º Ciclo

*Plano sujeito a alterações



Anexo 10

– Plano Anual de Atividades

PRIMEIRO SEMESTRE							
CLUBES E PROJETOS							
SETEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CLUBE EUROPEU	2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.;	DIVULGAÇÃO DO CLUBE EUROPEU	Proporcionar a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube europeu e contribuir para incutir nos discentes uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.	realização de um cartaz para divulgar clube; criação/divulgação do formulário que permite a inscrição dos alunos, através do seguinte endereço: HTTPS://forms.office.com/e/zwjwdf9tzf	10-9-25 a 30-9-25	docentes envolvidos no projeto	
CLUBE EUROPEU	2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	CRIAÇÃO DO LOGÓTIPO	Dar a oportunidade a todos os alunos da EBS SC de participar no concurso para criação do logótipo alusivo ao dia europeu das línguas incutindo, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a	Realização de um cartaz para divulgar o concurso (no placard e online através da rede social Facebook e portal da escola); elaboração do regulamento do concurso; apoio e	24-9-25 a 31-12-25	professores responsáveis do clube; alunos participantes	entidade organizadora - centro europeu de línguas modernas do



	3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	PARA A T-SHIRT ALUSIVA AO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS - EDIÇÃO 2025	tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. Com esta atividade será possível, ainda, contribuir para o estímulo da criatividade e da imaginação dos discentes e, de igual modo, fomentar a participação neste tipo de iniciativa. Mais informações em: https://eurocid.mne.gov.pt/premios/concursosot-shirt-edl-dia-europeu-das-linguas-2025	esclarecimento de dúvidas a todos os participantes.			conselho da Europa (ECML)
OUTUBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	DIA MUNDIAL DA MÚSICA	apresentar no site e no facebook da escola, uma canção alusiva ao dia mundial da música.	realização de um cartaz para divulgar o concurso (no placard online através da rede social Facebook e portal da escola); elaboração do regulamento do concurso; apoio e esclarecimento de dúvidas a todos os participantes	1-10-25	alunos da modalidade	site da escola e facebook da escola,
CERÂMICA	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente; 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e	6.1 - experimentação da plasticidade do barro/argila; como armazenar o mesmo, para que se mantenha húmido e maleável; 6.2 - execução de trabalhos de cerâmica, logo, preferencialmente, encaixotados e vidrados, tendo em conta várias temáticas, quer sugeridas	7.1 - sensibilizar para o sentido crítico/estético dos intervenientes no processo a realizar; 7.2 - promover capacidades criativas; 7.3 - desenvolver a possibilidade de comunicar através do objeto artístico (cerâmica).	8.1 - Para a concretização das peças de cerâmica será usado, preferencialmente, barro branco, para depois serem enchacotadas pintadas com vidro branco, preto/ou colorido. As tintas acrílicas sobre azulejos e outros objetos cerâmicos brancos serão outra possibilidade a considerar; 8.2 - poderá ser feito um projeto, simples	1-10-25 a 10-6-25	9.1 - o clube de cerâmica é orientado pela professora de ev e et do 2º ciclo, Rita Fernandes e, as respetivas inscrições foram direcionadas para alunos, pessoal docente e não	12.1 - clube de madeiras da responsabilidade do professor Miguel Ângelo Freitas de Freitas, que também é docente das



	<p>dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;</p>	<p>pela orientadora, quer ainda, tirando partido de propostas providas do grupo do clube. como exemplos possíveis, poderemos assinalar as seguintes épocas: natal, carnaval (como tema aglutinador de escola "os oceanos"), dia do pai, páscoa, dia da mãe, ambiente e ainda o objeto artístico; 6.3 - modelação de variados recipientes com diferentes técnicas. decorações dos mesmos com baixo-relevo, incisões/gravações de formas e texturas naturais, ou, ainda com utensílios próprios (teques, rolo de massa simples ou, texturado de formas decorativas). poderão também ser utilizados objetos com texturas, reutilizáveis; 6.4 - realização de peças decorativas/artísticas, inspiradas na natureza (animal, humana e vegetal); 6.5 - pintura de azulejos ou outras peças cerâmicas com tintas acrílicas. 6.6 execução de lastras para execução de peças utilitárias,</p>		<p>, que pode envolver desenho e/ou escrita de modo a contribuir para uma ideia mais clara do mesmo trabalho; 8.3 - orientadora do clube de cerâmica em nome da escola e, com a sua autorização, já contactou a ceramista arquiteta cláudia Teixeira com objetivo de, esta, ser convidada a vir nossa escola, a fim de fazer uma demonstração de como trabalhar a roda de oleiro, bem como exemplificar como funciona um tornilho. desta forma, teremos a oportunidade de presenciar como "nasce" um objeto decorativo artístico. esta ceramista que fez a sua formação, a este nível, nas caldas da rainha, aceitou de bom grado o convite e, a data proposta por si, ficou de ser agendada para o mês de abril, durante uma das sessões semanais do clube. ora, os dias possíveis para a sua realização serão: 15.22 e 29 do mesmo mês. nota: sessão de demonstração da atividade será aberta aos professores e alunos, de preferência aos, mais ligados às artes.</p>		<p>docente. até ao momento estão inscritos e a frequentar o mesmo, seis elementos, a saber: a funcionária aposentada, maria tomásia spinola mendonça; a professora aposentada maria lurdas p.a. carlo e os restantes são alunos - baltazar gouveia reis; eva francisca figueira gouveia, ambos da turma 5ª; ana carolina freitas barradas do 6º b e isabel cristina galindo da encarnação, também do 5º a; 9.2 - para ligar a mufia, peço sempre ajuda ao professor miguel ângelo freitas de freitas, ou, na sua ausência, é a professora e delegada de grupo, ana isabel rodrigues caldeira silva, a quem peço para pôr a mufia a funcionar.</p>	<p>disciplinas de ev e et de 2º ciclo.</p>
<p>GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a</p>	<p>CELEBRAÇÃO DIA MUNDIAL DA MÚSICA VISITA DE ESTUDO 9º B E 9º D</p>	<p>promover e valorizar a música como linguagem que enriquece a vida quotidiana;</p>	<p>realizar visita de estudo com a finalidade em assistir concerto protagonizado pela orquestra de sea</p>	<p>1-10-25</p>	<p>professoras: ligia rodrigues; ana cristina vasconcelos</p>	<p>dsae - cedência do transporte para o grup</p>



	<p>sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>		<p>usar a música para promover bem estar, amizade e convívio social.</p>				
<p>TELEJORNAL DIGITAL</p>	<p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa. 3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>TELEJORNAL DIGITAL - TELEJORNAL / PROJETO TV ESCOLA - NA LÍNGUA DE CAMÕES - SABIAS QUE...? - TICCULTURA</p>	<p>telejornal / projeto tv escola - divulgar informação sobre temas atuais, pertinentes e de relevância para a comunidade escolar. - desenvolver competências comunicacionais. - fomentar a capacidade de organização, a criatividade e o espírito de equipa. - celebrar datas marcantes e efemérides. sabias que...? - dar a conhecer o significado de algumas expressões. - fomentar a valorização do nosso património oral. na língua de camões - motivar os alunos para a aprendizagem da língua portuguesa. - fomentar o conhecimento de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua. ticcultura - divulgar informação de cariz cultural.</p>	<p>- pesquisa de informação sobre os temas a tratar no telejornal digital / tv escola e nas rubricas "na língua de camões", "sabias que...?" e ticcultura. - gravação e edição de vídeos curtos e elucidativos sobre as temáticas em abordagem. - dinamização de palestras alusivas a temas atuais e pertinentes. - realização de entrevistas a convidados, no âmbito das temáticas tratadas. - divulgação dos vídeos junto da comunidade escolar, através da página da escola e das redes sociais.</p>	<p>1-10-25 a 12-6-26</p>	<p>professoras dinamizadoras/responsáveis. - alunos que colaboram no telejornal digital. - entidades/personalidades convidadas.</p>	<p>entidades/personalidades convidadas.</p>
<p>E-TWINNING</p>	<p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa. 3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que</p>	<p>ETWINNING - READING ACROSS BORDERS - ANIMAL EXPLORERS: SEVERAL COUNTRIES, ONE ADVENTURE! NOTA: PODERÁ SURGIR A POSSIBILIDADE DE PARTICIPAR NOUTROS PROJETOS.</p>	<p>promover a colaboração internacional entre docentes e escolas europeias. - integrar metodologias inovadoras (aprendizagem baseada em projetos, ensino colaborativo, uso das tic). - usar as tecnologias digitais de forma responsável e criativa (tic e</p>	<p>desenvolver atividades colaborativas, planificadas em articulação com as escolas parceiras.</p>	<p>1-10-25 a 12-6-26</p>	<p>professores e alunos das escolas parceiras.</p>	<p>parceria entre as escolas participantes nos projetos.</p>



	se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		segurança online). - melhorar a competência digital e pedagógica. - desenvolver competências comunicativas e linguísticas dos alunos. - fomentar o trabalho colaborativo e em equipa com alunos de diferentes países. - promover a cidadania ativa e europeia.				
JOGOS MATEMÁTICOS	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	PROJETO: "JOGOS MATEMÁTICOS".	contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. - proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras. - estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos. - desenvolver o raciocínio matemático	apresentação aos alunos do projeto. - dinamização de sessões práticas "jogos matemáticos" para os alunos com o intuito de os ensinar a jogar os jogos do 10.º campeonato regional de jogos matemáticos - 10crjm. - seleção dos melhores alunos que irão representar a escola no 10crjm. - planeamento e acompanhamento dos alunos da escola à final do 10crjm	1-10-25 a 5-6-26	alunos do 2.º e do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.	secretaria regional da educação
JOGOS TRADICIONAIS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	PESQUISA JUNTO AOS FAMILIARES SOBRE AS BRINCADEIRAS DE OUTROS TEMPOS.	conhecer os jogos dos nossos antepassados	questionário junto aos familiares	6-10-25 a 17-10-26	5º c e seus familiares	familiares/ escola
DESPORTO ESCOLAR	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e	PAINEL DA ATIVIDADES	divulgar as atividades e modalidades do desporto escolar	afixação de cartazes informativos	7-10-25 a 9-6-26	coordenador da atividade interna; - coordenador do desporto escolar.	



	<p>dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>						
CLUBE EUROPEU	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;</p> <p>3- promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	POSTAIS DA EUROPA - RUBRICA MENSAL	<p>promover o conhecimento da diversidade cultural, histórica, geográfica e social dos países europeus, incentivando o espírito de cidadania europeia entre os alunos; .</p> <p>estimular a curiosidade e o interesse pelos países membros da união europeia e outros países europeus; . desenvolver competências de comunicação, escrita criativa e expressão plástica; . reforçar valores como a tolerância, o respeito pela diversidade e a cooperação internacional; .</p> <p>criar um arquivo visual e textual sobre a europa, acessível à comunidade escolar.</p>	<p>criação de postais temáticos: . mensalmente, as professoras responsáveis criam postais inspirados num país europeu, incluindo: - elementos culturais (tradições, festividades, gastronomia, música, etc.); - informações geográficas e históricas; - partilha dos postais no site da escola, rede social.</p>	15-10-25 a 12-6-26	professores responsáveis pelo clube europeu	participação em projetos etwinning ou erasmus+ que complementem a rubrica.
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	DIA DAS MODALIDADE DO DESPORTO ESCOLAR	<p>incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável; - divulgar e atrair alunos para as diferentes modalidades do desporto escolar</p>	<p>- integração; - motivação; - participação; - socialização; - superação.</p>	17-10-25	professores de educação física; material específico para o desenvolvimento das diferentes modalidades	



	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
JOGOS TRADICIONAIS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	REALIZAÇÃO DE JOGOS TRADICIONAIS NO PÁTIO DA ESCOLA	realizar brincadeiras e jogos tradicionais	realização de jogos tradicionais no pátio da escola	17-10-25 a 12-6-26	5º c / 7º b e alunos da ebssc	
CLUBE EUROPEU	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa ;3- promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	ROADSHOW 2025 40 ANOS DA ADEÇÃO DE PORTUGAL ÀS COMUNIDADES EUROPEIAS	garantir uma receção organizada e acolhedora da equipa do roadshow. • dinamizar atividades e informações sobre a união europeia e as oportunidades de participação e mobilidade que disponibiliza aos jovens. • aprofundar a informação acerca das oportunidades e programas juvenis de âmbito regional que a direção regional de juventude disponibiliza, bem como oportunidades da responsabilidade de diversos organismos europeus. • promover o roadshow como experiência de aprendizagem e partilha de conhecimento. • fortalecer a imagem da escola como espaço aberto a projetos inovadores e de parceria.	preparação antecipada do espaço (sala de sessões, átrio da escola). • divulgação prévia do evento através de cartazes, site da escola e redes sociais. • registo fotográfico/vídeo para memória futura e partilha.	21-10-25	direção da escola • professoras responsáveis pela coordenação do clube europeu • alunos das turmas selecionadas para participar • assistentes operacionais para apoio ao espaço	entidade organizadora do roadshow
TERRAMAR	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e	ATIVIDADE TERRAMAR	cooperar com os companheiros no cumprimento das regras de segurança	pretende-se promover a literacia do oceano, através de atividades náuticas, educação ambiental e	21-10-25 a 9-6-26	os 3 professores do projeto e um funcionário	associação oceanica; escola azul



	<p>dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p> <p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.</p>		<p>específicas da atividade e de preservação das condições ecológicas, na arrumação do material (equipamento e embarcação), com ou sem ajuda do companheiro; - realizar percursos, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação de preservação da qualidade do ambiental; - realizar percursos orientados pelos docentes, com o intuito de preservar a natureza (limpeza do meio envolvente); - desenvolver uma mentalidade de respeito pelo mar e pela natureza</p>	<p>conservação da natureza. os alunos podem desfrutar de atividades náuticas, como as modalidades de caiaque e sup. promover maior diversidade educativa, como um poderoso meio capaz de difundir valores, padrões de comportamento e bem-estar físico e psicológico, bem como desenvolver responsabilidades em relação às aprendizagens, e inculcar nos jovens de hoje, hábitos saudáveis</p>			
RODA DE AMIGOS	<p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	"MAGUSTO - CELEBRAR TRADIÇÕES LOCAIS"	<p>preservar e celebrar tradições culturais locais. - criar um espaço de partilha entre gerações, onde idosos e alunos possam interagir, trocar experiências, histórias e tradições.</p>	<p>apresentação da origem da tradição. -espaço decorado com elementos outonais e símbolos do magusto. - criação de um mural coletivo com mensagens e desenhos dos participantes.</p>	30-10-25	<p>os membros do projeto e os utentes da scmsc</p>	<p>colaboração da escola, alunos e instituição para a aquisição de frutos secos e frutos da época</p>
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	1ª ATUAÇÃO SANTA CASA MISERICÓRDIA DE SANTA CRUZ	<p>Fomentar a comunicação através de atividades em grupo, partilhando experiências e vivências entre gerações; Estimular o crescimento saudável de crianças/jovens e melhorar a qualidade de vida dos idosos.</p>	<p>Visita ao lar, interpretar músicas tradicionais em conjunto com os menos jovens. Partilha de tradições.</p>	30-10-25	<p>Professoras responsáveis pelo projeto Roda de amigos, alunos G. Instrumental</p>	<p>Santa casa da misericórdia de Santa Cruz Casa do povo de Gaula</p>
NOVEMBRO							



CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
GRUPO INSTRUMENTAL	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	APRESENTAÇÃO DO PROJETO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO - REUNIÃO PÓS LABORAL	Apresentar o projeto aos Encarregados de Educação dos alunos do Grupo Instrumental Consciencializar para o trabalho a realizar.	1. Apresentação/interpretação de músicas já trabalhadas pelo grupo 2. Apresentação do projeto.	2-11-25 a 7-11-25	Encarregados de Educação; alunos do Grupo Instrumental	Instrumentos da sala de aula de Educação Music
TURMA M	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	AGENTE X E MULTIPLI	a grande finalidade deste projeto vai de encontro às competências específicas da disciplina de matemática, visto que as próprias competências do agente x e do multipli consistem em trabalhar conteúdos da disciplina de uma forma lúdica e mais divertida. assim, podemos definir como objetivos gerais deste projeto o desenvolvimento das próprias aprendizagens essenciais, sendo elas: • a compreensão global dos números e das operações e a sua utilização de maneira flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis de manipulação dos números e das operações; • o reconhecimento e a utilização de diferentes formas de representação dos	promover a resolução colaborativa de problemas em pequenos grupos. - incentivar os alunos a explicarem as suas estratégias por escrito. - ensinar métodos de resolução (esquemas, tabelas, estimativas, teste de casos). - treinar a gestão do tempo. - usar ferramentas digitais para prática e acompanhamento	3-11-2025 a 5-6-26	professor de matemática e alunos de 5º, 6º, 7º e 8º anos.	com a secretaria da educação



			<p>elementos dos conjuntos numéricos, assim como das propriedades das operações nesses conjuntos; • a aptidão para efetuar cálculos com os algoritmos de papel e lápis, mentalmente, bem como para decidir qual dos métodos é apropriado à situação; • a sensibilidade para a ordem de grandeza de números, assim como a aptidão para estimar valores aproximados de resultados de operações e decidir da razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação; • a predisposição para procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas, nomeadamente, em problemas envolvendo divisores e múltiplos de números ou implicando processos organizados de contagem; • a aptidão para dar sentido a problemas numéricos e para reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução, assim como para explicar os métodos e o raciocínio que foram usados. • potenciar o desenvolvimento</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada.				
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p> <p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.</p>	DIA DAS ATIVIDADES NÁUTICAS	Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, nomeadamente com a prática das atividades Náuticas.	Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação	4-11-25	- Professores de Educação Física; Material específico para o desenvolvimento da modalidade	- late Clube de Santa Cruz; - Associação Oceânica; - DSDE - Avaliação formativa incidindo principalmente nas
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	JANTAR SOLIDÁRIO	angariar fundos monetários para a aquisição dos bens alimentares de 1ª necessidade. ajudar a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos	informar toda a comunidade escolar sobre a atividade e o seu objetivo.	8-11-25	equipa do projeto	comunidade escolar



<p>ESCOLA AZUL</p>	<p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.</p>	<p>O MAR PROFUNDO DA MADEIRA</p>	<p>conhecer as criaturas que vivem ou mergulham no mar profundo à volta da madeira e que esse habitat é único e importante. . participar nas atividades que dão vida às criaturas do mar profundo e os desafios que enfrentam. . comemorar o dia nacional do mar e sua importância.</p>	<p>palestra dinamizada por um técnico da ardití subordinada ao tema: "o mar profundo da madeira"</p>	<p>12-11-25</p>	<p>5º a , alunos da unidade especializada e professores acompanhantes.</p>	<p>serviço educativo da ardití</p>
<p>CLUBE EUROPEU</p>	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO - DIREITOS DOS CONSUMIDORES</p>	<p>Sensibilizar os participantes sobre os direitos dos consumidores. • Incentivar decisões de consumo mais conscientes e informadas. • Promover a cidadania ativa e consciente, capacitando os jovens para exercerem os seus direitos como consumidores informados, em linha com os valores europeus de justiça, equidade e proteção dos cidadãos. • Sensibilizar para os direitos dos consumidores como parte integrante dos direitos fundamentais na União Europeia, reforçando o papel da UE na defesa dos interesses dos consumidores. • Fomentar o espírito crítico e a responsabilidade social, incentivando os alunos a refletirem sobre práticas comerciais éticas e sustentáveis no espaço europeu. • Valorizar a educação para o consumo</p>	<p>Realização de uma apresentação interativa com exemplos do dia a dia. • Sessão de perguntas e respostas para esclarecer dúvidas práticas. • Estudos de casos reais sobre problemas de consumo e soluções. • Dinâmicas de grupo para simular situações de consumo e tomada de decisão</p>	<p>13-11-25</p>	<p>Professores responsáveis do Clube Europeu; Alunos do Clube/Alunos da Escola; Oradora da DECOJovem – Alexandra Caldeira</p>	<p>DECOJovem</p>



			responsável, destacando a importância da informação clara e da segurança dos produtos e serviços no mercado europeu. • Estimular o conhecimento sobre políticas europeias de proteção ao consumidor, aproximando os jovens das instituições e mecanismos que regulam o mercado na UE				
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo; 4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.	DIA NACIONAL DO MAR	Comemorar o Dia Nacional do Mar	Apresentação de uma canção de comemoração do Dia Nacional do Mar	13-11-25	alunos	DECOJovem
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a	DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS	Comemorar o Dia Internacional dos direitos das crianças	Apresentação de uma canção de comemoração do Dia Internacional dos direitos das crianças	20-11-25		



	sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
PARA ALÉM DA ILHA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	RECOLHA DE PRODUTOS PARA A CONCRETIZAÇÃO DE UM CABAZ DE NATAL	Angariar verbas de apoio à viagem ao Porto Santo	Recolher os produtos oferecidos pelos familiares; Elaborar o cabaz.	23-11-25 a 28-11-25	Alunos e professoras	Professoras de EV
RODA DE AMIGOS		"MOVIMENTO COM ALEGRIA"	Estimular a flexibilidade, o equilíbrio e a força muscular através de exercícios adaptados à faixa etária. - Promover o bemestar emocional e o convívio social	Propor movimentos simples e seguros, com variações para diferentes níveis de mobilidade. - Iniciar a sessão com música suave e momentos de descontração para criar um ambiente positivo.	27-11-25	Colaboração da professora Zita Gouveia, utentes da SCMSC e alunos do Projeto.	
PARA ALÉM DA ILHA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	EXPOSIÇÃO DO CABAZ NO BAR DOS PROFESSORES; VENDA DE RIFAS NA ESCOLA; VENDA DE RIFAS PELOS ALUNOS A TODA A COMUNIDADE.	Angariação de verbas de apoio à viagem	Venda de rifas	30-11-25	Todos os alunos do Grupo instrumental e familiares	
DEZEMBRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS



<p>CLUBE EUROPEU</p>	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>CALENDÁRIO DO ADVENTO DO CLUBE EUROPEU</p>	<p>promover o conhecimento cultural, incentivar a pesquisa e a comparação entre diferentes costumes; . desenvolver a compreensão da diversidade europeia, culminando numa celebração mais rica e informada do natal.</p>	<p>publicação do calendário do advento nas plataformas digitais, com questões e curiosidades sobre as tradições natalícias dos países europeus.</p>	<p>1-12-25</p>	<p>professores responsáveis do clube; alunos do clube/escola; comunidade</p>	
<p>VIVER COM AMOR E AFETO</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>MERCADINHO SOLIDÁRIO</p>	<p>angariação de fundos para a aquisição de bens alimentares, não perecíveis, de 1ª necessidade.</p>	<p>venda de produtos</p>	<p>4-12-25</p>	<p>equipa do projeto</p>	
<p>CLUBE EUROPEU</p>	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>POST INFORMATIVO – DIA INTERNACIONAL DO VOLUNTARIADO</p>	<p>sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado como prática de cidadania ativa. • promover valores europeus como solidariedade, tolerância e respeito. • incentivar a participação em projetos locais, reforçando a ligação entre escola e comunidade. • divulgar algumas associações existentes na madeira que necessitam de voluntários.</p>	<p>criação de um POST com design apelativo (formato Facebook/Instagram) sobre o dia do voluntariado. • inclusão de breve explicação sobre a efeméride e uma pequena lista das associações locais com contactos • publicação nas redes sociais da escola</p>	<p>5-12-25</p>	<p>docentes dinamizadores do clube europeu.</p>	
<p>GRUPO INSTRUMENTAL</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>SOLENIIZAÇÃO DA MISSA DE FINALISTAS</p>	<p>participar de forma ativa na vida artístico musical da escola. estabelecer uma interação mais próxima com outras modalidades artísticas, em projetos de conjunto</p>	<p>interpretação instrumental de peças musicais em conjunto com a modalidade de cordofones.</p>	<p>6-12-25</p>	<p>professores, alunos, encarregados de educação.</p>	<p>banda municipal de santa cruz</p>



<p>CORDOFONES</p>	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DO DIREITOS HUMANOS</p>	<p>comemorar o dia internacional do direitos humanos</p>	<p>comemoração do dia internacional do direitos humanos com uma canção</p>	<p>10-12-25</p>	<p>alunos</p>	
<p>CLUBE EUROPEU</p>	<p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>POST INFORMATIVO – DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS</p>	<p>sensibilizar os alunos para a importância dos direitos humanos como base da cidadania e da paz. • promover valores europeus como dignidade, igualdade e respeito pelos direitos fundamentais. • incentivar a reflexão sobre a universalidade dos direitos e a sua aplicação no dia a dia.</p>	<p>criação de um POST com design apelativo (formato Facebook/Instagram) sobre o dia internacional dos direitos humanos. • inclusão de breve explicação sobre a efeméride e curiosidades sobre a declaração universal dos direitos humanos. • publicação nas redes sociais da escola</p>	<p>10-12-25</p>	<p>docentes dinamizadores do clube europeu.</p>	
<p>DESPORTO ESCOLAR</p>	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a</p>	<p>DIA DOS PATINS</p>	<p>incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, nomeadamente com a prática da patinagem.</p>	<p>integração; - motivação; - participação; - socialização; - superação.</p>	<p>11-12-25</p>	<p>professores de educação física; material específico para o desenvolvimento da modalidade</p>	<p>DSDE</p>



	sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
GRUPO INSTRUMENTAL	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	2ª ATUAÇÃO SANTA CASA DA MISERICÓRDIA SANTA CRUZ	fomentar a comunicação através de atividades em grupo, partilhando experiências e vivências entre gerações; estimular o crescimento saudável de crianças/jovens e melhorar a qualidade de vida dos idosos.	visita de estudo ao lar, partilha e apresentação de músicas alusivas à época	11-12-25	professoras responsáveis pelo projeto roda de amigos alunos grupo instrumental	
DESPORTO ESCOLAR	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CORTA-MATO REGIONAL	incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática do atletismo.	integração; - motivação; - participação; - socialização; - superação.	12-12-25	professores de educação física material específico para o desenvolvimento da modalidade	DSDE
VIVER COM AMOR E AFETO	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	ajudar a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos	angariação/ recolha/ aquisição de alimentos, execução de cabazes com bens alimentares de 1ª necessidade. informar toda a comunidade escolar sobre a atividade.	12-12-25	equipa do projeto	comunidade escolar



GRUPO INSTRUMENTAL	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CONCERTO À AMIZADE	fomentar a partilha de comunicação e sentimentos entre a comunidade educativa, nomeadamente professores/alunos/funcionários	organização e apresentação de um espetáculo alusivo à amizade.	12-12-25	alunos m. a. instrumental som; espaço para a atuação. palco	
CLUBE EUROPEU	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	POST INFORMATIVO/PUZZLE – DIA INTERNACIONAL DA SOLIDARIEDADE HUMANA	sensibilizar a comunidade escolar para a importância da solidariedade humana e dos direitos humanos, alinhados com o dia internacional da solidariedade humana (20 de dezembro); . promover a participação ativa dos alunos, incentivando-os a refletir sobre a solidariedade através da interação com o puzzle e a publicação; . incentivar a reflexão coletiva sobre a importância da ação solidária como ferramenta para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária	sensibilizar a comunidade escolar para a importância da solidariedade humana e dos direitos humanos, alinhados com o dia internacional da solidariedade humana (20 de dezembro);.promover a participação ativa dos alunos, incentivando-os a refletir sobre a solidariedade através da interação com o puzzle e a publicação; incentivar a reflexão coletiva sobre a importância da ação solidária como ferramenta para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária	20-12-25	docentes dinamizadores do clube europeu	clube europeu
JANEIRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DESPORTO ESCOLAR	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	DIA DO VOLEIBOL E DO FUTSAL	incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática do voleibol e do futsal.	- Integração; - motivação; - participação; - socialização; - superação	13-1-26	- Professores de educação física. material específico para o desenvolvimento da modalidade.	



	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	DIA MUNDIAL DO COMPOSITOR	comemoração do dia mundial do compositor	comemorar o dia mundial do compositor com uma canção	15-1-26	alunos	
PARLAMENTO JOVEM	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	PALESTRA SOBRE O TEMA: A LITERACIA FINANCEIRA - OS JOVENS CONTAM. PARLAMENTO DOS JOVENS NACIONAL.	salientar a importância da participação dos jovens na vida cívica e política do país e debate do tema em questão. presença de um deputado da assembleia da república.	promover o debate entre os alunos e deputado.	19-1-26	comunidade educativa.	assembleia da república.



DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES							
SETEMBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇ ÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR:500 - MATEMÁTICA	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	"AQUI HÁ MATEMÁTICA"	mostrar a beleza da matemática de uma forma simples e realista. estimular o raciocínio.	divulgação no site da escola de vídeos semanais "isto é matemática", desafios, passatempos, pensamentos, piadas e...	10-09-2025 a 12-06-2025	professor José Horácio Franco	----
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	COMUNIDADES PARA LEITURAS RECREATIVAS/ EXPRESSIVAS NA BIBLIOTECA (TERÇA E / OU SEXTA-FEIRA). - EXPOSIÇÃO DE LEITURAS REALIZADAS PELOS ALUNOS NO ESPAÇO DA BIBLIOTECA.	fomentar o prazer de ler de forma autónoma.	exposições orais à comunidade, em que os alunos apresentam os seus trabalhos resultantes das leituras efetuadas; seguidamente, produzem um texto de opinião, de apreciação crítica ou de exposição sobre os temas tratados, em oficina de escrita, onde se realiza a revisão e o aperfeiçoamento da estruturação e do discurso linguístico.	10-9-25	- comunidade escolar/turmas convidadas	



OUTUBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	RUBRICA DO TELEJORNAL DIGITAL - NA LÍNGUA DE CAMÕES	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua portuguesa. - Fomentar o conhecimento de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.	Criação de vídeos que visam a explicitação de aspetos relacionados com a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa. - Divulgação dos conteúdos produzidos nas redes sociais.	1-10-25 a 12-6-26	Alunos que colaboram com o Telejornal Digital	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	RUBRICA DO TELEJORNAL DIGITAL - SABIAS QUE...?	Dar a conhecer o significado de algumas expressões. - Fomentar a valorização do nosso património oral.	Criação de vídeos que visam a explicitação de algumas expressões usadas na língua portuguesa. - Divulgação dos conteúdos produzidos nas redes sociais.	1-10-25 a 12-6-26	Docentes e alunos que colaboram com o Telejornal Digital	
COORDENADORES DE CICLO	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em	ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA.	dar a conhecer aos alunos diferentes níveis de participação na vida escolar; conhecer e compreender as funções e o perfil do delegado e do subdelegado de turma; distinguir entre os diferentes tipos de votos;	debate acerca das funções e do perfil do delegado e subdelegado de turma; constituição da mesa de voto; discurso por parte dos candidatos e afixação de cartazes; ato eleitoral: 6.º	13-10-25 A 17-10-25	diretores de turma do 2º ciclo, 6.ºano	PANCAC (montagem da mesa para os 3 elementos) e uma mesa para votar



	<p>vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>		<p>reconhecer algumas especificidades de um discurso de campanha; reproduzir o processo eleitoral adaptando-o a uma situação particular da escola.</p>	<p>ano (semana de 13 a 17 de outubro) anúncio dos resultados - tomada de posse.</p>			
<p>DEPARTAMENTO 230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p>	<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</p>	<p>sensibilizar a comunidade educativa para os benefícios de uma alimentação saudável e para a necessidade de preservar a nossa dieta mediterrânica</p>	<p>exposição de uma rodas dos alimentos</p>	<p>15-10-25 a 17-10-25</p>	<p>professores de 6ºano e alunos de 6ºano.</p>	
<p>COORDENADORES DE CICLO</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>ELEIÇÃO DO DELEGADO E SUBDELEGADO DE TURMA.</p>	<p>dar a conhecer aos alunos diferentes níveis de participação na vida escolar; conhecer e compreender as funções e o perfil do delegado e do subdelegado de turma; distinguir entre os diferentes tipos de votos; reconhecer algumas especificidades de um discurso de campanha; reproduzir o processo eleitoral adaptando-o a uma situação particular da escola.</p>	<p>debate acerca das funções e do perfil do delegado e subdelegado de turma; constituição da mesa de voto; discurso por parte dos candidatos e afixação de cartazes; ato eleitoral: 5º ano (semana de 20 a 24 de outubro) anúncio dos resultados - tomada de posse.</p>	<p>20-10-25 a 24-10-25</p>	<p>Diretores de turma do 2.º ciclo.</p>	<p>PANCAC (montagem da mesa para os 3 elementos) e uma mesa para votar</p>
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que</p>	<p>FITESCOLA - 1ª FASE</p>	<p>incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável; - avaliar a aptidão física de cada aluno.</p>	<p>realização dos testes nas aulas de EF. divulgação nas redes sociais da escola. apelar à participação,</p>	<p>20-10-25 a 24-10-25</p>	<p>todos os professores de educação física</p>	



	se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo			motivação e superação dos alunos			
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	TESTES DE APTIDÃO FÍSICA - FITESCOLA	avaliação da aptidão física dos alunos de 5º e 6º ano	aplicação, registo e avaliação da aptidão física através dos testes do FIT escola	20-10-25 a 24-10-25	professores do grupo de educação física - 260	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	EXPOSIÇÃO DE HALLOWEEN	reconhecer celebrações e datas festivas; comparar celebrações e datas festivas: Halloween.	montagem da exposição no hall de entrada da escola com diversas imagens e motivos alusivos ao Halloween	4-10-25 a 3-11-25	professores do grupo 220 e alunos do 2º ciclo.	solicita-se a colaboração da professora Ana isabel da panca.
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	IDA AO TEATRO - FARSA DE INÊS PEREIRA (30/10/2025 E 02/11/2025)	estimular o gosto pelo teatro, promovendo o gosto pelas artes performativas. proporcionar situações que promovam a fruição do espetáculo teatral. - Promover a reflexão e a mobilização de saberes no âmbito da educação literária.	ida ao teatro municipal Baltazar dias, para assistir à peça farsa de Inês pereira.	30-10-25	docentes e alunos envolvidos na visita de estudo.	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 330 - INGLÊS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	DESFILE DE HALLOWEEN	1. promover a aprendizagem cultural • dar a conhecer a origem, história e tradições do Halloween como uma celebração cultural dos países anglófonos. • favorecer o respeito pela diversidade cultural ao explorar costumes e celebrações de outros países. 2. estimular a comunicação em língua inglesa	criação de fantasias e adereços	31-10-25	professores e alunos envolvidos	



			<ul style="list-style-type: none"> • incentivar o uso da língua inglesa em situações reais e criativas, como a apresentação de fantasias, slogans ou pequenos discursos temáticos. • reforçar vocabulário relacionado ao Halloween (fantasias, adjetivos, emoções, etc.). 3. desenvolver a criatividade e expressão artística • estimular os alunos a criar as suas próprias fantasias, adereços com originalidade. • valorizar a expressão individual através da arte, caracterização e performance 				
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>"PROVÉRBIOS ILUSTRADOS"</p>	<p>promover a interação alunos/família/escola, recolhendo e recordando textos da tradição oral.</p>	<p>fazer o completamento / recolha de provérbios com a ajuda dos pais, avós, tios... após a organização dos provérbios, cada aluno escolhe um para fazer a sua ilustração. serão selecionadas as melhores ilustrações, que serão afixadas na vitrine do departamento, promovendo um "curso" para aqueles alunos que pretendam "adivinhar" o(s) provérbio(s) ilustrado(s). as respostas serão colocadas numa caixa e posteriormente confirmadas pelos docentes da disciplina,</p>	<p>31-10-25 a 21-11-25</p>	<p>professores, alunos, pais...</p>	



NOVEMBRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	DIVULGAÇÃO DOS CONCURSOS AGENTES X E MULTIPLI.	<p>promover o gosto pela matemática de forma lúdica e criativa, através de resolução de problemas e da tabuada.</p>	<p>divulgar a todos os alunos os concursos agentes x e MULTIPLI. devolver a resolução dos casos à coordenadora do agente x de santa cruz.</p>	1-11-25 a 5-6-26	professores e alunos.	<p>coordenadores do concurso agente x da escola de santana e coordenadores do concurso nacional do MULTIPLI (universidade de Aveiro).</p>
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	COMEMORAÇÃO DO DIA DE SÃO MARTINHO - "MANTO SOLIDÁRIO"	<p>incentivar os espíritos da solidariedade e da empatia, inculcando atitudes e valores sociais</p>	<p>a partir da leitura da "lenda de são martinho", recriar, através de cartões com imagens e/ou palavras diretamente relacionadas com a partilha (emoções e/ou símbolos materiais). estes cartões serão colocados num "manto" nas salas de aula das turmas intervenientes.</p>	10-11-25 a 11-11-25	professores e alunos do 5.º ano.	
230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo</p>	CONCURSO "CAIXA MATMISTÉRIO"	<p>promover o gosto pela matemática de forma lúdica e criativa, através de um concurso de enigmas em forma de quadras, envolvendo toda a comunidade educativa.</p>	<p>será apresentada uma quadra enigmática, escrita em verso, com pistas sobre um objeto ou conceito matemático. • o objeto estará fisicamente dentro da caixa. • a caixa MATMISTÉRIO ficará exposta num local</p>	10-11-25 a 14-21-25	alunos, professores, assistentes operacionais, técnicos, encarregados de educação e outros elementos da comunidade escolar.	



	em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa			visível da escola, acessível a todos os participantes, mas não pode ser aberta nem tocada. • ao lado da caixa estará afixada a quadra correspondente. cada participante, no concurso pode tentar adivinhar o que está dentro da caixa, escrevendo o seu palpite num papel criado para o efeito, com o nome, ano/turma ou função (no caso de adultos), e depositando-o numa caixa de resposta colocada próxima à caixa MATMISTÉRIO.			
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS 500 - MATEMÁTICA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	ESTIMATIVA - SÃO MARTINHO	celebrar uma das mais antigas tradições portuguesas.	colocam-se dois cestos no hall de entrada da escola com frutos alusivos à época (figos, castanhas e nozes). pretende-se que os participantes façam uma estimativa, por defeito, do número e/ou peso dos frutos existentes nos cestos. esta atividade destina-se a toda a comunidade escolar.	11-11-25 a 12-11-25	In intervenientes: José Horácio franco e teresa mata destinatários: comunidade escolar	junta de freguesia de santa cruz.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 420 - GEOGRAFIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente	EXPOSIÇÃO "LAURISSILVA DA MADEIRA - 25 ANOS PATRIMÓNIO UNESCO".	promover o conhecimento e a valorização da floresta Laurissilva da madeira, destacando a sua importância ecológica, cultural e patrimonial, celebrando os 25 anos do seu reconhecimento como património	organização de uma exposição com recurso a ROLL UPS e um guião de visita orientada, de forma a despertar a o interesse pela	17-11-25 a 21-11-25	turmas de 7º anos e 9º anos	IFC N- instituto das florestas e conservação da natureza.



			mundial pela Unesco, sensibilizando a comunidade educativa para a preservação deste ecossistema único.	floresta Laurissilva			
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 420 - GEOGRAFIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente	PROVA DE ORIENTAÇÃO NO COMPLEXO DESPORTIVO DE ÁGUA DE PENA	desenvolver a capacidade de orientação no espaço através da utilização de um mapa, promovendo o trabalho em equipa, o raciocínio lógico e o contacto com o meio natural.	realizar uma atividade prática no espaço exterior onde os alunos, individualmente ou em grupo, utilizem um mapa para encontrar pontos de controlo marcados no terreno, aplicando os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo a autonomia, o trabalho em equipa e o respeito pelas regras e pelo ambiente.	17-11-25	todas as turmas de 7º anos.	clube aventura da madeira.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CORRIDA ESCOLAR DE NATAL	incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática do atletismo	divulgação nas aulas de educação física. afixação de cartazes informativos. divulgação nas redes sociais da escola	21-11-25	professores de educação física, funcionários e alunos do curso profissional.	câmara municipal de santa cruz. bombeiros municipais de santa cruz. PSP associação de atletismo da RAM gabinete do de.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 420 - GEOGRAFIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente	PALESTRA "AS MIGRAÇÕES E OS REFUGIADOS NA ATUALIDADE"	sensibilizar para as causas e consequências das migrações e do fenómeno dos refugiados na atualidade, promovendo a reflexão sobre os direitos humanos, a solidariedade e a importância da inclusão social em contextos globais e locais.	apresentar informações sobre migrações e refugiados com recurso a vídeos e dados, seguida de debate com os participantes para promover reflexão, empatia e compreensão do tema.	21-11-25	turmas de 8º anos	EAPN PORTUGAL - rede europeia anti pobreza.



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS 230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>CONVERSAS COM CIENTISTAS DAS ÁREAS DA TECNOLOGIA, SAÚDE E MAR</p>	<p>conhecer o dia-a-dia dos cientistas. . colocar questões sobre o seu trabalho. . descobrir curiosidades sobre a investigação. . comemorar o dia mundial da ciência como compromisso com o futuro e um investimento no poder transformador da ciência na vida de todos nós.</p>	<p>palestra dinamizada por cientistas da ARDITI das áreas da tecnologia, saúde e mar.</p>	<p>24-11-25</p>	<p>5º a, 5º c e 6º a e professores acompanhantes</p>	<p>serviço educativo da ARDITI</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>A CIÊNCIA NA TUA VIDA</p>	<p>sensibilização para a importância da ciência na nossa vida.</p>	<p>atividades práticas e laboratoriais. jogos com os alunos do 3º ano da escola primária de santa cruz, com a participação de uma turma de 2º ciclo na orientação dos jogos</p>	<p>24-11-25</p>	<p>professores do departamento.</p>	<p>escola primária de santa cruz</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE LIVROS, COM A PRESENÇA DO ESCRITOR (24.11.25- EZEQUIEL VIEIRA) E SESSÃO DE POESIA ALUSIVA AO SEU RECENTE LIVRO PUBLICADO: ETERNIZAR, COM O PSEUDÓNIMO ANTONELLO VISI.</p>	<p>dar a conhecer outras obras literárias e outros excertos literários. - Transformar os alunos em leitores mais assíduos no percurso escolar e na vida.</p>	<p>participação em palestras com autores e convidados, ocasião em que os alunos poderão questionar e debater os assuntos apresentados</p>	<p>24-11-25</p>	<p>comunidade escolar e turmas convidadas.</p>	



<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>CORRIDA ESCOLAR DE NATAL</p>	<p>incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, nomeadamente com a prática do atletismo; - realizar o apuramento dos alunos que irão representar a escola no corta-mato regional</p>	<p>realizar a prova pelos diversos escalões e distâncias; - Integração; - motivação; - participação; - socialização; - superação</p>	<p>28-11-25</p>	<p>professores de educação física</p>	<p>coordenador do desporto escolar coordenador da atividades internas delegada do grupo 620</p>
DEZEMBRO							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>TRADIÇÕES DE NATAL</p>	<p>valorizar a interculturalidade.</p>	<p>pesquisa e exposição de materiais a definir sobre tradições de Natal.</p>	<p>1-12-25 a 6-1-26</p>	<p>docentes e alunos de PLNM.</p>	
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>DECORAÇÃO DAS SALAS DE AULA COM MOTIVOS NATALÍCIOS</p>	<p>promover o espírito de cooperação e entreajuda entre os alunos. - Estimular a criatividade. - Criar um ambiente escolar acolhedor e festivo</p>	<p>decorar as salas de aula com motivos alusivos ao Natal</p>	<p>1-12-25 a 17-12-25</p>	<p>docentes e alunos das turmas envolvidas na atividade.</p>	



<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>ROTEIRO LITERÁRIO - SANTA CRUZ EM PALAVRAS</p>	<p>valorizar a expressão oral e escrita; • estimular o pensamento crítico e a sensibilidade estética; • promover o envolvimento da comunidade escolar e local • reforçar a ligação entre literatura e identidade.</p>	<p>cada grupo ficará responsável por uma paragem do roteiro. • em cada local, irão ler um texto literário (poema, excerto dramático ou narrativo) que se relaciona com o espaço. • a leitura será encenada ou comentada, com criatividade e expressão. • no final, apresentam à turma o podcast realizado, bem como as fotografias, as reflexões e os textos produzidos.</p>	<p>1-12-25 a 3-1-26</p>	<p>alunos do 12.ºd.</p>	
<p>NÃO É UM DEPARTAMENTO</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>PALESTRA: OS DIREITOS HUMANOS</p>	<p>1. dar a conhecer a história que está subjacente à adoção/proclamação da declaração universal dos direitos humanos 2. conhecer os direitos inscritos na DUDR 3. reconhecer quando esses direitos estão a ser violados/abusados 4. ser um agente ativo na denúncia de situações de abuso destes direitos fundamentais</p>	<p>interação com o público-alvo visualização de pequenos vídeos apresentação em PowerPoint questionários palestrantes</p>	<p>10-12-25</p>	<p>alunos da disciplina de inglês do 12.ºb coordenação: prof.ª Teresa andrade (docente da disciplina de inglês) docentes convidadas: prof.ª cristina pita, Marlene ribeiro alunos convidados das turmas: 5.º b; 5.ºd e 9.ªa</p>	<p>docente da disciplina de história da turma 12.º b - prof.ª cristina pita</p>
<p>510 - FÍSICA E QUÍMICA</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em</p>	<p>PALESTRA TEORICOPRÁTICA " QUALIDADE DA ÁGUA NAS RIBEIRAS DESDE UMA VISÃO AMBIENTAL"</p>	<p>conhecer a importância das ribeiras como ecossistema aquático. - Identificar substâncias na água a partir de testes químicos. - Analisar a qualidade da água, comparando parâmetros da mesma ribeira do funchal. - identificar o ph da água</p>	<p>os alunos terão uma palestra proferida por orador convidado e posteriormente serão convidados a realizar testes químicos para análise da água no (s) laboratório(s) de física e química.</p>	<p>11-12-25</p>	<p>todos os alunos da turma c do oitavo ano de escolaridade, professores responsáveis/ acompanhantes</p>	<p>arditi</p>



	vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa						
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	IDA AO TEATRO - A BELA E O MONSTRO	estimular o gosto pelo teatro, promovendo o gosto pelas artes performativas. - Proporcionar situações que promovam a fruição do espetáculo teatral	ida ao teatro para assistir à peça "a bela e o monstro".	11-12-25	professores envolvidos na atividade. - alunos das turmas 5.º b, 9.º a, 8.º a E UE.	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 330 - INGLÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	SESSÃO DE CINEMA ALUSIVA AO NATAL	<p>aprimorar a compreensão auditiva (LISTENING) • expor os alunos à língua inglesa falada em um contexto real e natural, com diferentes sotaques, entonações e ritmos. 2. ampliar o vocabulário • enriquecer o vocabulário por meio da exposição a expressões idiomáticas, gírias e vocabulário contextualizado em diálogos autênticos. 3. desenvolver o pensamento crítico • incentivar os alunos a analisar e discutir temas do filme, desenvolvendo habilidades de argumentação e reflexão crítica em inglês. • apresentar aspetos culturais dos países de língua inglesa (valores, costumes, comportamento, sociedade) através da narrativa cinematográfica. • tornar a aprendizagem mais atrativa, dinâmica e significativa ao conectar a língua com uma experiência prazerosa fora da sala de aula. • incentivar os</p>	visualização de filmes alusivos ao Natal	16-12-25	professores e alunos	



			alunos a procurar significado mesmo sem compreender 100% do conteúdo, desenvolvendo estratégias de compreensão e interpretação.				
COORDENADORES DE CICLO	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	PEDDY PAPER, SEGUIDO DE UM LANCHE CONVÍVIO	<p>promover o espírito de equipa; valorizar a diversidade cultural; respeitar a multiculturalidade; sensibilizar para as questões ambientais; fomentar uma consciência ambiental;</p>	<p>elaboração de uma atividade com carácter lúdico, por cada conselho de disciplina, subordinada aos seguintes temas: 5º ano - interculturalidade; 6º ano - educação ambiental. realização de um PEDDY PAPER com todos os alunos do 2º ciclo, organizados por equipas.</p>	17-12-25	professores do 2.º ciclo	<p>todos os conselhos de disciplina do 2º ciclo</p>
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	PEDDY PAPER NÓS E A NOSSA ESCOLA	<p>participar em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p>	<p>criação de jogos - cidadania e educação ambiental</p>	17-12-25	professores de educação física - 260	<p>grupos disciplinares do 2º ciclo, - coordenadora do 2º ciclo</p>
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em</p>	PEDDY PAPER - 2.º CICLO - "NÓS E A NOSSA ESCOLA"	<p>"nós e a nossa escola" é um projeto interdisciplinar que tem como objetivos promover o espírito de equipa; valorizar a diversidade cultural; respeitar a multiculturalidade; sensibilizar para as questões ambientais; fomentar a consciência ambiental</p>	<p>5.º ano: jogo da memória com as bandeiras de países de língua portuguesa. 6.º ano: completamento de provérbios (relacionados com o ambiente). o objetivo de ambas as</p>	17-12-25	professores de todos os grupos disciplinares do 2.º ciclo.	



	vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa			atividades é conseguir terminar totalmente as tarefas no menor tempo possível.			
JANEIRO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	MITOLOGIA GREGA	<p>pesquisar sobre deuses e/ou seres mitológicos; proporcionar o trabalho em grupo e a respetiva cooperação; estimular o gosto pela intervenção oral, através da apresentação de trabalhos; promover a mobilização de saberes no âmbito da educação literária (obra "Ulisses", de maria alberta Menéres; promover a intertextualidade.</p>	<p>mediante a pesquisa, elaborar trabalhos para posterior apresentação em sala de aula. estes deverão ser acompanhados de suportes criativos (maquetes, cartazes, objetos em 3d...) para exposição em sala de aula.</p>	5-1-26 a 20-1-26	<p>professores e alunos das turmas de 6.º ano.</p>	
NÃO É UM DEPARTAMENTO	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	PEQUENOS NEUROCIENTISTAS	<p>introduzir conceitos básicos de neurociência de forma acessível e interativa com jogos que estimulam a memória e funções executivas. abordar a neura plasticidade, mostrando a capacidade do cérebro de se adaptar e criar novas conexões.</p>	<p>palestra teórico-prática "pequenos neurocientistas</p>	16-1-26	<p>alunos do centro de apoio à aprendizagem-unidade especializada, professores acompanhantes e técnicas.</p>	<p>serviço educativo da ardit</p>



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA		PROVA DE ORIENTAÇÃO DE SANTO AMARO.	INCENTIVAR OS ALUNOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA REGULAR CONTRIBUINDO PARA UMA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL.	DIVULGAÇÃO DURANTE AS AULAS DE EF. AFIXAÇÃO DE CARTAZES. DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS DA ESCOLA.		PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FUNCIONÁRIOS ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL	Câmara Municipal da Santa Cruz. Associação de orientação da RAM Gabinete do DE.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR: 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CORRIDA ESCOLAR DE SANTO AMARO	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática do atletismo.	- Divulgação nas aulas de educação física; - afixação de cartazes informativos.	14-1-2025	professores de educação física; alunos do curso profissional.	- câmara municipal de santa cruz; - bombeiros municipais de santa cruz; - PSP santa cruz; - polícia marítima; proteção civil; - associação de atletismo da madeira
SEGUNDO SEMESTRE							
CLUBES E PROJETOS							
FEVEREIRO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	DIA DOS CORDOFONES TRADICIONAIS MADEIRENSES	comemorar o dia dos cordofones tradicionais madeirenses	comemoração do dia dos cordofones tradicionais madeirenses com uma canção	4-2-26	alunos	



	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	MERCADINHO SOLIDÁRIO	ajudar a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos. angariar fundos monetários para a aquisição dos bens alimentares de 1ª necessidade	informar toda a comunidade escolar sobre a atividade; venda de diversos produtos.	11-2-26	equipa do projeto	comunidade escolar
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	DIA DOS NAMORADOS	comemorar o Dia dos Namorados	comemoração do Dia dos Namorados com uma canção	14-2-26	alunos	
DESPORTO ESCOLAR	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o	DIA DOS DESPORTOS DE RAQUETES BADMINTON, TÊNIS DE MESA E PADEL	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática dos desportos de raquetas.	integração; - motivação; participação; - socialização; - superação.	26-2-26	integração; - motivação; participação; - socialização; - superação.	DSDE



	papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
MARÇO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	DIA MUNDIAL DA POESIA	comemorar do Dia Mundial da Poesia	comemoração do Dia Mundial da Arte	21-3-26	alunos	
DESPORTO ESCOLAR	1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o	DIA DA GINÁSTICA	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática da ginástica.	- Integração; - motivação; participação; - socialização; - superação.	24-3-26	professores de educação física; material específico para o desenvolvimento da modalidade.	DSDE



	papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	ajudar a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos	angariação/ recolha/ aquisição de alimentos, execução de cabazes com bens alimentares de 1ª necessidade. informar toda a comunidade escolar sobre a atividade.	27-3-26	equipa do projeto	comunidade escolar
ABRIL							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
CORDOFONES	- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	COMEMORAR O DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS.	- Conhecer o significado e a importância desta data. - conhecer o significado e a importância de alguns monumentos e sítios da madeira. reconhecer a importância de preservar esse património, nomeadamente, o religioso	elaboração de trabalhos pelos alunos acerca de " dia internacional de monumentos e sítios"	15-4-26	alunos de 5º e 6º anos e as docentes acima mencionadas.	
GRUPO INSTRUMENTAL	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na	COMEMORAÇÃO DO DIA DA EBSSC	participar de forma ativa na vida artístico musical da escola. fomentar o gosto pelos instrumentos de sopro e sua aprendizagem	execução dos hinos nacional e regional	24-4-26	professores; alunos.	modalidade artística canto coral



	sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
GRUPO INSTRUMENTAL	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	COMEMORAÇÃO DO DIA DA EBSSC	participar de forma ativa na vida artístico musical da escola. fomentar o gosto pelos instrumentos de sopro e sua aprendizagem	interpretação vocal da marchinha eco escola.	24-4-26	professores; alunos.	
GRUPO INSTRUMENTAL	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	DESFILE "SPRING BONNET PARADE	participar de forma ativa na vida artístico musical da escola em interação com a comunidade em gera	interpretação de uma composição rítmica com improvisação.	24-4-26	professores; alunos.	casa do povo de santa cruz; banda municipal de santa cruz
ESCOLA AZUL	4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.	LUZ DO FAROL, PROTEÇÃO DO MAR - O NOSSO DEVER É CUIDAR	1. promover o conhecimento da história marítima da madeira, compreendendo o papel do mar na construção da identidade histórica, cultural e social da ilha; 2. desenvolver a consciência crítica dos alunos sobre o impacto das ações humanas no meio marinho, incentivando a reflexão sobre comportamentos individuais e coletivos; 3. sensibilizar para a	1. percurso pedagógico por missões temáticas organização da exposição em três missões (memória, respeito e esperança), permitindo uma progressão lógica do conhecimento histórico à ação consciente e ao compromisso futuro; 2. metodologias ativas e participativas - envolvimento direto dos visitantes através de	27-4-26 a 30-4-26	professoras responsáveis pela atividade.	escola azul



			importância da proteção e preservação do mar, valorizando atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade ambiental; 4. inspirar uma visão de esperança e compromisso para o futuro, incentivando os alunos a assumirem um papel ativo como agentes de mudança na defesa do património natural e marítimo	enigmas, jogos interativos (KAHOOT!), desafios de escolha consciente e produção de mensagens pessoais; 3. uso de recursos digitais educativos integração de qr CODES com áudios de testemunhos e vídeos; 4. aprendizagem simbólica e reflexiva utilização de símbolos (farol, luz, lapas, cores) como mediadores pedagógicos para estimular a reflexão crítica, os valores humanos e a responsabilidade ambiental. 5. educação para a cidadania e compromisso social - estratégias, como a assinatura do "compromisso azul" e a produção de mensagens de esperança incentivam a tomada de posição ativa e responsável perante a proteção do mar			
MAIO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PARA ALÉM DA ILHA	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	reunião com os E.E. preparação para a viagem.	reunião, pós-laboral, com e. e. para apresentação do programa a realizar na ilha dourada, direitos e deveres dos alunos e e. e.	Reunião	5-3-26	E.E. e professoras	
CORDOFONES	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	DIA DA EUROPA	comemorar o Dia da Europa	comemoração do Dia da Europa com uma canção	9-5-26	alunos	clube europeu, e twinning?



	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
GRUPO INSTRUMENTAL	2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	PARTICIPAÇÃO SEMANA REGIONAL DAS ARTES	apresentar publicamente músicas trabalhadas.	realizar ensaios atuar/ interpretar músicas em publico	17-5-26 a 29-5-26	alunos/ professores	DSEA
CORDOFONES	- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa; 3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo; 4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.	DIA EUROPEU DO MAR	comemorar o dia europeu do mar	comemoração do dia europeu do mar com uma canção	20-5-26	alunos	site da escola e facebook da escola, escola azul



JUNHO							
CLUBE/ PROJETO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
PARA ALÉM DA ILHA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	VISITA DE ESTUDO AO PORTO SANTO	consolidar conteúdos curriculares, promover o desenvolvimento social e pessoal dos alunos e enriquecer a experiência educativa através do contacto com outras realidades; a viagem. visa aprofundar o conhecimento de forma prática e envolvente, indo além da aprendizagem em sala de aula, estimulando a autonomia, o pensamento crítico e laços entre os envolvidos.	realizar a visita de estudo	1-6-26	professoras e alunos do grupo instrumental	família e professoras
VIVER COM AMOR E AFETO (VAA)	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ENTREGA DE CABAZES COM BENS ALIMENTARES DE 1ª NECESSIDADE	ajudar a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos	angariação/ recolha/ aquisição de alimentos, execução de cabazes com bens alimentares de 1ª necessidade. informar toda a comunidade escolar sobre a atividade.	5-6-26	equipa do projeto	comunidade escolar
JOGOS TRADICIONAIS	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	COLABORAÇÃO COM A VISITA DE ESTUDO, ORGANIZADA PELOS DT'S 2º CICLO, 5º ANO - ENCERRAMENTO DE ANO LETIVO	realizar brincadeiras e jogos tradicionais colaborar com os projetos da EBSSC	realizar brincadeiras e jogos tradicionais em espaços exteriores à escola	7-6-26	DT'S e alunos de 5º ano da nossa escola.	coordenação de diretores de turma 2º ciclo
DEPARTAMENTOS/GRUPOS DISCIPLINARES							
FEVEREIRO							



DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	PROJETO DE LEITURA RECREATIVA / LER MAIS/ EM INTERAÇÃO COM O PROJETO “900 ANOS DA HISTÓRIA DE PORTUGAL” (JOÃO PAULO OLIVEIRA E COSTA; JOSÉ EDUARDO FRANCO, LUÍSA POLIMELIA- 5 DE FEVEREIRO DE 2026- SALA DE SESSÕES).	fomentar o prazer de ler de forma autónoma. - Transformar os alunos em leitores mais assíduos no percurso escolar e na vida. - dar a conhecer outras obras literárias e outros excertos literários. - Respeitar os direitos de autor e ser portador do livro nas apresentações orais. o. desafiar a comunidade escolar a ler mais.	participação ativa na palestra, ocasião em que poderão questionar e debater os assuntos apresentados.	5-2-26	comunidade escolar e turmas convidadas	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 330 - INGLÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	KARAOKE	entregar uma performance marcante mostrar segurança, emoção e conexão com a música escolhida. 2. demonstrar boa pronúncia e dicção em inglês 3. gerar empatia com o público criar uma atmosfera envolvente, mesmo que a plateia não conheça a música. 4. mostrar domínio vocal (dentro do seu estilo) afinar bem, manter ritmo e mostrar personalidade vocal. 5. destacar-se dos demais concorrentes usar criatividade na escolha da música, visual e performance.	reforço da motivação através da utilização de músicas com legendas; valorização da dicção em inglês	6-2-26	professores e alunos	
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p>	DESFILE DE CARNAVAL OCEANOS, FAUNA E FLORA	interpretar sequências de habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (danças sociais -	elaboração da coreografia de Carnaval; - treino da coreografia nas aulas de educação física	13-2-26	professores do educação física 260 alunos do 2	departamento de expressões - Unidade especializada - Diretores de turma



	<p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>		<p>samba), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições (Carnaval).</p>			ciclo	
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>FORMAÇÃO: "O PADEL NA ESCOLA</p>	<p>Dar mais ferramentas de ensino aos professores, na abordagem do PADEL.</p>	<p>Divulgação por todas as escolas da RAM.</p>	<p>19-2-26 a 20-2-26</p>	<p>Associação de PADEL da RAM.</p>	<p>Associação de PADEL da RAM.</p>
<p>230 - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATURAIS</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E TÉCNICAS DE PROMPT</p>	<p>Explorar a IA generativa através da criação e interpretação de PROMPTS com o objetivo de criar conteúdos como textos, imagens, músicas ou vídeos, a partir de um conjunto de dados e instruções, onde os alunos são convidados a desenvolver competências no âmbito da Programação, design e comunicação.</p>	<p>Palestra Teórica-Prática: "Inteligência Artificial. Generativa e técnicas de PROMPT"</p>	<p>23-2-26</p>	<p>5º C e 5º E</p>	<p>Serviço Educativo da ARDITI</p>
<p>MARÇO</p>							
<p>DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO</p>	<p>PRIORIDADES DO PEE</p>	<p>ATIVIDADE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p>	<p>CALENDARIZAÇÃO</p>	<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>PARCERIAS</p>



<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS 500 - MATEMÁTICA</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA.</p>	<p>celebrar o dia internacional da matemática com o tema "matemática e esperança". mostrar que a matemática é uma linguagem comum que todos nós temos e um assunto comum com o qual nos encontramos. despertar a criatividade e trazer à luz as conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias.</p>	<p>jogos que decorrerão ao longo de toda a semana.</p>	<p>9-3-26</p>	<p>todos os professores de matemática da escola. - Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário.</p>	
<p>NÃO É UM DEPARTAMENTO</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas</p>	<p>LIXO MARINHO</p>	<p>saber que o que é o lixo marinho, como chega ao oceano e o tempo que leva a degradar-se. consciencializar para os seus impactes ambientais, sociais e económicos, apresentando também medidas de prevenção.</p>	<p>palestra " lixo marinho".</p>	<p>10-3-26</p>	<p>5º c e professora acompanhante</p>	<p>serviço educativo da ardiiti</p>
<p>NÃO É UM DEPARTAMENTO</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p>	<p>À DESCOBERTA DO OCEANO</p>	<p>reconhecer a importância do oceano e suas ameaças. . participar numa atividade prática onde poderá descobrir mais sobre o oceano através de pequenas</p>	<p>palestra teórico-prática " à descoberta do oceano"</p>	<p>13-3-26</p>	<p>alunos do centro de apoio à aprendizagem- unidade especializada, professores acompanhantes e técnicas.</p>	<p>serviço educativo da ardiiti</p>



	<p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas</p>		curiosidades. .				
<p>520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>4- investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas</p>	<p>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PATRIMÓNIO MALACOLÓGICO DA RAM</p>	<p>conhecer a biodiversidade madeirense, em particular os moluscos e o seu papel ecológico, nomeadamente o seu contributo para o equilíbrio e a sustentabilidade dos ecossistemas insulares. promover a curiosidade científica. desenvolver a consciência ambiental e responsabilizar para a conservação da natureza</p>	<p>palestra e MINI-OFFICINA de observação</p>	<p>17-3-26</p>	<p>alunos de ciências do secundário (10ª e 11ª)</p>	<p>biologia cristina abreu do instituto português de malacologia</p>
<p>520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em</p>	<p>EXPOSIÇÃO ALUSIVA À FLORESTA DA MADEIRA</p>	<p>reconhecer a floresta e a sua importância.</p>	<p>construção de uma exposição pelos alunos do 8º ano de escolaridade.</p>	<p>16-3-26 a 20-3-26</p>	<p>alunos do 8º ano de escolaridade e respetiva docente, Ana costa.</p>	



	vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa						
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 330 - INGLÊS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	PEDDY PAPER	- Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa; - envolver os alunos numa atividade interdisciplinar; - desenvolver a capacidade de articulação de conhecimentos; - envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares; - estimular o espírito de equipa e resolução de problemas.	formação de equipas; responder a um questionário ao mesmo tempo que seguem pistas na escola	20-3-26	professores e alunos envolvidos	
520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	PALESTRA "IMPORTÂNCIA DA FLORESTA LAURISSILVA"	conhecimento da floresta da madeira - Laurissilva. reconhecimento da importância desta floresta para o ambiente e para a população local.	palestra direcionada para os alunos do 8º ano de escolaridade.	20-3-26	turmas de 8º ano e respetivos docentes.	biólogo paulo oliveira do instituto das florestas e conservação da natureza (ifcn)
300 - PORTUGUÊS	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de	ENTRE PORTAS E PALAVRAS, UM PERCURSO LITERÁRIO VIVO PELA NOSSA ESCOLA	valorizar o livro e a literatura portuguesa como património cultural e artístico. desenvolver competências de expressão oral, leitura em voz alta e interpretação de texto.	seleção e ensaio das leituras com atenção à entoação, ritmo e expressividade. criação de um roteiro pela escola (salas de aula, direção, serviços administrativos, unidade especial, biblioteca, etc.). as leituras são realizadas ao	20-3-26	alunos, funcionários e docentes convidados.	docentes do grupo e de outros grupos disciplinares (artes visuais, por exemplo)



	formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa		promover o gosto pela leitura e pela escuta literária. incentivar o trabalho colaborativo e criativo entre alunos. reforçar a relação da escola com a comunidade educativa através da partilha literária.	longo do dia, de forma itinerante e surpresa, de porta em porta. cada grupo deixa um "rasto de palavras", um excerto impresso, uma flor de papel, uma ilustração, um marcador literário...			
ABRIL							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	COMEMORAR O DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS	conhecer o significado e a importância desta data. - Conhecer o significado e a importância de alguns monumentos e sítios da madeira. - reconhecer a necessidade de preservar esse património.	elaboração pelos alunos de trabalhos acerca do tema "dia internacional dos monumentos e sítios". - exposição dos mesmos	14-4-26	alunos de 5º e 6º anos e as docentes acima referidas	
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	COMEMORAR O DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS	conhecer o significado e a importância desta data. - Conhecer o significado e a importância de alguns monumentos e sítios da madeira. - reconhecer a importância de preservar esse património, nomeadamente, o	elaboração de trabalhos pelos alunos acerca de " dia internacional de monumentos e sítios".	14-4-26	alunos de 5º e 6º anos e as docentes acima mencionadas.	



			religioso.				
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA</p>	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	<p>CELEBRAR OS 50 ANOS DA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA</p>	<p>conhecer o significado e a importância da constituição da república portuguesa. - Analisar alguns artigos da constituição, acerca dos "direitos, liberdades e garantias"</p>	<p>exposição do tema pelas docentes. - Leitura e comentário de alguns artigos da constituição. -Leitura de excertos de documentos acerca do tema. - visualização de vídeos. - elaboração de trabalhos pelos alunos e exposição dos mesmos.</p>	<p>23-4-26</p>	<p>alunos de 6º ano e as docentes supra mencionadas.</p>	
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>EDUCAÇÃO P'LO DESPORTO INTERGERACIONAL</p>	<p>envolver toda a comunidade educativa de santa cruz. promover a prática desportiva entre gerações.</p>	<p>divulgação nas redes sociais. divulgação na comunicação social local. realização de uma conferência a divulgar a atividade.</p>	<p>24-4-26</p>	<p>professores de educação física (colaboração).</p>	<p>câmara municipal de santa cruz.</p>
<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	<p>FLASHMOB</p>	<p>apresentação à comunidade escolar das competências adquiridas nas aulas de dança - educação física</p>	<p>- Ensaio nas aulas de educação física; - aplicação dos conteúdos das aprendizagens essenciais</p>	<p>24-4-26</p>	<p>professores de educação física - 260</p>	
<p>GRUPO DISCIPLINAR:220 - PORTUGUÊS E INGLÊS</p>	<p>4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literacia dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.</p>	<p>SPRING BONNET PARADE</p>	<p>reconhecer celebrações e datas festivas, comparar celebrações e datas festivas</p>	<p>concurso de decoração de chapéus alusivos à primavera e de acordo com a tradição inglesa EASTER r/SPRING BONNET PARADE. será realizado um desfile no dia da comemoração do aniversário da escola, pelas ruas de santa cruz. estas comemorações poderão ser integradas no cartaz da Festa da Flor de santa cruz. os</p>	<p>24-4-2026 a 4-5-2026</p>	<p>toda a comunidade escolar: pessoal docente e não docente, alunos, encarregados de educação, etc....</p>	<p>PANCAC e departamento de línguas</p>



				chapéus ficarão expostos no átrio da escola até o dia 8 de maio.			
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE STA. CRUZ UMA ESCOLA COM HISTÓRIA(S), UMA ESCOLA COM VALORES	- Manter o património imaterial da nossa escola vivo e motivador.	- Convidar elementos da comunidade escolar para darem o seu testemunho sobre uma vivência na escola, através de um vídeo com textos e imagens.	24-4-2026	- Docentes envolvidos na dinamização da atividade. membros da comunidade escolar.	- Telejornal digital.
MAIO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	PATRIMÓNIO CULTURAL DOS MONUMENTOS DO CONCELHO DE SANTA CRUZ	aprender a reconhecer a riqueza cultural do património e assumir a responsabilidade pela sua preservação.	pesquisa dos principais monumentos e sua descrição; exposição de fotos e respetivos textos.	4-5-26 a 11-5-26	alunos e professores.	professora de emrc e professoras de história e geografia de portugal 2º ciclo.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em	SEMANA DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES			11-5-26 a 15-5-26		



	vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa						
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	MANHÃ DIFERENTE	promover hábitos de vida saudável.	divulgação nas aulas de EF	13-5-26	professores de EF.	alunos do ensino profissional.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	FITESCOLA - 2ªFASE	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável; - avaliar a aptidão física de cada aluno.	realização dos testes nas aulas de EF. divulgação nas redes sociais da escola. apelar à participação, motivação e superação dos alunos.	18-5-26 a 22-5-26	professores de EF.	
JUNHO							
DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente 2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa	"LETRA A LETRA" - CONCURSO DE SOLETRAÇÃO	aperfeiçoamento da leitura e da ortografia	participação de todos os alunos do 2.º ciclo no apuramento para a final (1.ª fase em contexto sala de aula) e participação dos representantes de cada turma na final.	3-6-26	professores dos grupos disciplinares de português e de inglês do 2.º ciclo e professores convidados para integrar a mesa do júri	grupos disciplinares de português e de inglês do 2.º ciclo
ATIVIDADES A REALIZAR SEM DATA DEFINIDA							



CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	<p>1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	CONCURSO DE SOLETRAÇÃO / SPELLING "LETRA A LETRA".	praticar o alfabeto e a ortografia.	concurso de soletração de palavras em inglês e português na sala de sessões, nos últimos dois turnos da manhã.		professores dos grupos 200 e 220, alunos finalistas de cada turma do 2º ciclo, de inglês e português e elementos do júri.	biblioteca da escola, grupo 200/220
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	CONCERTO DE NATAL	participar de forma ativa na vida artístico musical da escola. fomentar o gosto pelos instrumentos de sopro e sua aprendizagem.	interpretação instrumental de peças musicais, a solo e/ou em conjunto		professor, alunos	banda municipal de santa cruz.
GRUPO INSTRUMENTAL	<p>3- Promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	CORTEJO DE CARNAVAL	participar de forma ativa na vida artístico musical da escola. favorecer a comunicação e a expressão através da música.	composição e improvisação rítmica de um tema musical com instrumentos convencionais e não convencionais.		professores; alunos; auxiliares de ação educativa	
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p>	SEMANA DA NATAÇÃO	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática da natação.	- Integração; - motivação; participação; - socialização; - superação.		professores de educação física; material específico para o desenvolvimento da modalidade.	DSDE



	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo</p>	DIA DO ATLETISMO E LAZER RUN	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática do lazer RUN	- Integração; - motivação; participação; - socialização; - superação.		- Professores de educação física. material específico para o desenvolvimento da modalidade	DSDE; CDE de santa cruz
DESPORTO ESCOLAR	<p>1- busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente</p> <p>2- persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa</p> <p>3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a</p>	ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO DO DESPORTO ESCOLAR	- Promover o sucesso dos alunos e dos núcleos do desporto escolar;	recompensar o empenho dos alunos		- Coordenação da atividade interna; professores de educação física. material específico para o desenvolvimento da modalidade.	DSDE



	sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	VISITA DE ESTUDO À ILHA DAS AVES	conhecer a diversidade de espécies de aves ali apresentada	visita de estudo pelos alunos do centro de apoio à aprendizagem com valência na unidade especializada		professores do centro de apoio à aprendizagem com valência na unidade especializada.	ilha das aves
520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	VISITA DE ESTUDO - ETAR SANTA CRUZ	conhecer a estação de tratamento de águas residuais de santa cruz (ETAR). reconhecer a importância do funcionamento da ETAR.	visita de estudo à ETAR com os alunos do 8º		professor da turma (Ana Costa)	câmara de santa cruz
520 - BIOLOGIA E GEOLOGIA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	SESSÃO INFORMATIVA "SUPORTE BÁSICO DE VIDA"	conhecer e praticar estratégias de suporte básico de vida.	sessão informativa		enfermeiro(a) do centro de saúde de santa cruz	centro de saúde de santa cruz
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	- ESPETÁCULOS TEATRAIS BIRRA PRODUÇÕES	- Estimular o gosto pelo teatro, através da fruição do espetáculo teatral. - Promover a reflexão e a mobilização de saberes no âmbito da educação literária	participação nos espetáculos dinamizados pela companhia birra produções, a ocorrer no início do segundo semestre.		- Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	- Grupo de portugueses. companhia de teatro birra produções.
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CONCURSO DE BOOKFACE ENTRE CAPAS	seleção de um livro cuja capa permita criar uma fotografia com o enquadramento do corpo e a criação de uma ilusão visual. divulgação das fotografias submetidas a concurso.	- Promover o interesse pela leitura. - Estimular o contacto com os livros. - Fomentar a criatividade		- Docentes do grupo 300 e do projeto ETWINNING.	- Professores responsáveis pelo projeto ETWINNING
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 200 - PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	PALESTRA / CONFERÊNCIA SOBRE DIREITOS HUMANOS	- Reconhecer para proteger a dignidade de todos os seres humanos de modo a garantir a vida em liberdade e em segurança. reconhecer a justiça e o acesso à educação como forma de	-Participação numa conferência/palestra sobre direitos humanos. elaboração de um trabalho de grupo sobre o tema.		técnica superior da umar e alunos do quinto ano e as docentes supramencionadas	



			assegurar o bem-estar físico e intelectual.				
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	PARTICIPAÇÃO NUMA PALESTRA / CONFERÊNCIA SOBRE DIREITOS HUMANOS.	- Reconhecer para proteger a dignidade de todos os seres humanos de modo a garantir a vida em liberdade e em segurança. reconhecer a justiça e o acesso à educação como forma de assegurar o bem-estar físico e intelectual.	-Participação numa conferência/palestra sobre direitos humanos. elaboração de um trabalho de grupo sobre o tema.		técnica superior da umar e alunos do quinto ano e as docentes supramencionadas	
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	CONVIVÊNCIA INTERTURMAS	promover alunos de diferentes turmas ao convívio, cooperação e ao respeito mútuo através do projeto em comum.	visita de estudo/santana.		professores e alunos	câmara municipal/escola
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	DIREITOS HUMANOS	formar cidadãos críticos, conscientes e participativos, combatendo a discriminação, promovendo, a igualdade, a solidariedade e o respeito pelos outros.	ação de formação/sensibilização.		professores, alunos, formador.	escola
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ILHA DAS AVES	promover a educação e o contacto com a natureza, especialmente com o ciclo de vida das aves.	o de vida das aves. visita de estudo/convívio.		professores/alunos	câmara municipal/escola
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	SESSÃO DE NATAL COM O CÔNEGO VÍTOR GOMES DA IGREJA MATRIZ DE SANTA CRUZ.	- Fomentar o prazer de ler de forma autónoma.	- Relembrar tradições de Natal, com a presença do cônego da igreja matriz de santa cruz, juntamente com a prof. Teresa quintal.		comunidade escolar, turmas convidadas e professores envolvidos.	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 300 - PORTUGUÊS	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	ENCONTROS LITERÁRIOS COM DIVERSOS ILUSTRES DA RAM	- Fomentar o prazer de ler de forma autónoma. transformar os alunos em leitores mais assíduos no percurso escolar e na vida. - Desafiar a comunidade escolar a ler mais	participação em palestras com autores convidados.		comunidade escolar e turmas convidadas.	



	se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo						
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 260 - EDUCAÇÃO FÍSICA	3- promoção de princípios de cidadania social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo	AQUATLO 2º CICLO	- Incentivar os alunos para a prática desportiva regular contribuindo para uma vida ativa e saudável, em particular com a prática da natação e atletismo.	- Promover atividade motora aos alunos do 2º ciclo, fora do contexto escolar e experienciar modalidades alternativas às do currículo		Professores de Educação Física - 260 Associação da modalidade	