Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica e Secundária de Santa Cruz

Morada: Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9, 9100 - 235 Santa Cruz - Madeira

Email: ebsscruz@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
Élia Freitas	Coordenador TIC
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo
Lígia Rodrigues	Técnico de Sistemas de TI [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]
Mónica Velosa | Carina Matos	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo, Secundário]
Eva Ribeiro	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]

PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas/Escola Azul
Educamedia
Seguranet
Etwinning
DecoJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais
Hourofcode.com
Projeto Erasmus+ / Parceria Transnacional BRIDGE (*Basic Skills Recovery through Identification, Development, Guidance and Educational Transition*)

Mais informações sobre os projetos implementados pela DSTAIA, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 9
6. CRONOGRAMA 20
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 22
8. ANEXOS 23

1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos quatro grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Melhoria de toda a ação da escola, em função do sucesso educativo dos alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Diversificação da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em consideração as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma "economia azul" e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O5- Promoção da participação ativa dos alunos nas atividades educativas, culturais, desportivas e sociais da escola, através de estratégias pedagógicas inclusivas que respeitem as características e necessidades de todos e de cada um.

O plano TIC para o ano letivo 2026/2027 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação|Apoio e 4- Criação|Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia de informação e de dados; A2 – Comunicação e colaboração; A3 – Criação de conteúdo digital; A4 – Segurança; A5 – Resolução de problemas (Anexo 1 - DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes)..

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Relativamente à distribuição do número de recursos humanos a escola possui **140** docentes e, em termos, de pessoal não docente, conta com **54** funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola **641** discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de **34 turmas**.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

	Espaços/ Recursos tecnológicos existentes
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (38)
Salas AIA (sugestão: colocar em anexo os equipamentos existentes)	1 (Sala do Futuro) /Painel Interativo (1) Impressora 3D (1) Portáteis (7)
	1(Sala IA) / Painel Interativo (1) Óculos RV(12) PC (1)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	106
Portáteis	57
Surface/ Tablets/ Chromebooks/	**Equipamentos ativos no presente ano até à entrega deste plano (Total: 544):** 2.º Ciclo: 175 3.ºCiclo: 228 Chromebooks: 141 **Equipamentos devolvidos (por alunos que concluíram o 9.º e o 12.º ano):** Tablets: 70 Chromebooks: 68
Robôs (especificar modelos)	LEGO EV3: 9 Kit's Arduino: 1 Kit's Microbit: 5 Arduinos UNO: 8 Arduinos MEGA: 8
Painel Interativo	29
Projetores	28

Impressoras (3D, Laser)	5
Especificar outros equipamentos	5

4. DIAGNÓSTICO

A rede informática da escola encontra-se desatualizada, com equipamentos obsoletos que já não respondem às exigências mínimas de funcionamento. Ao longo dos anos, as deficiências têm-se acumulado, comprometendo seriamente a capacidade de resposta da infraestrutura, especialmente na rede administrativa. A falta de investimento tem impedido a substituição dos materiais degradados, tornando urgente uma reestruturação global que permita dotar a escola de uma rede moderna, fiável e capaz de assegurar níveis de serviço compatíveis com as necessidades atuais e futuras.

Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral.

Ao nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural do curso profissional (Técnico de Desporto). No âmbito das disciplinas da componente de formação Tecnológica do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem as de Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas, Sistemas Digitais e Automação e Computadores, que visam a formação de profissionais aptos a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Ainda no âmbito do secundário temos a disciplina de Oficina de Multimédia B, que se enquadra, no contexto da formação específica dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, na perspetiva de dotar os alunos das ferramentas e conhecimentos fundamentalmente práticos, mas com suporte em conceitos nucleares de base.

	Oferta de escola
2.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 45 minutos anuais
	Funcionamento: Desdobramento (Inglês/TIC) da turma por 2 professores em simultâneo. Metade da turma vai para Inglês com o(a) professor(a) de Inglês nos primeiros 45 minutos da aula, a outra metade vai para TIC com o(a) professor(a) de TIC. Depois, trocam de sala/disciplina nos 45 minutos seguintes.
3.º Ciclo TIC	**N.º horas semanais:** 90 minutos semestrais
	Funcionamento: Desdobramento da turma (Expressão Plástica/Música/TIC) por dois professores em simultâneo. Metade da turma frequenta Expressão Plástica com o(a) respetivo(a) professor(a) durante 90 minutos, enquanto a outra metade tem TIC com o(a) professor(a) da disciplina. No início do 2.º semestre, os grupos trocam de sala e de disciplina.

3.º Ciclo CEF	**N.º horas semanais:** conforme matriz curricular do curso
	Funcionamento: A oferta formativa no âmbito das TIC no Curso de Educação e Formação – Operador de Informática T2, inclui as disciplinas de TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação), SGBD (Sistemas de Gestão de Bases de Dados), AIE (Aplicações Informáticas de Escritório), ICCOORLI (Instalação, Configuração e Operação de Redes Locais Informáticas) e ICM (Instalação e Configuração de Microcomputadores). As aulas são de caráter teórico-prático, realizadas preferencialmente em salas equipadas com computadores e ligação à Internet, privilegiando o desenvolvimento de competências técnicas e digitais aplicadas. As disciplinas são lecionadas por docentes da área tecnológica e articulam-se entre si, visando a formação profissional e a inserção no mercado de trabalho na área das tecnologias de informação.
Secundário Disciplina de opção 12.º ano (Aplicações Informáticas B)	**N.º horas semanais:** 180 minutos semanais
	Funcionamento: Disciplina de opção anual no 12.º ano, focada na criação e edição de conteúdos digitais — imagem, som, vídeo e animação — promovendo competências técnicas e criativas em projetos multimédia. É especialmente indicada para alunos interessados na área.
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Sem registo
Plataformas utilizadas na escola para apoio pedagógico:	**eTwinning** – colaboração europeia entre escolas e projetos internacionais **Microsoft Teams** – comunicação interna, aulas online, partilha de recursos e trabalho colaborativo. **WordPress** – criação e gestão de conteúdos digitais e respetiva publicação no portal da escola. **Documentos.ebssc.net** - funciona como servidor/repositório centralizado para o armazenamento, gestão e consulta de documentos essenciais da comunidade escolar.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, registam-se ainda alguns casos pontuais em que a utilização efetiva destas ferramentas não é uma realidade para todos os elementos da comunidade educativa. Alguns membros revelam alguma resistência à mudança, à uniformização de documentos e à alteração de procedimentos. Contudo, constitui propósito da escola combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo ações de formação e atividades que visam o desenvolvimento de competências nas ferramentas digitais, bem como o fomento de padrões e hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar. Importa, igualmente, salientar que, nos poucos casos em que se verificam dificuldades, os docentes recorrem ao apoio dos colegas do grupo de Informática, prevalecendo um reconhecido clima de entreajuda e colaboração.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

1.ª ATIVIDADE – **Atualização do Portal WEB**	
Eixo(s):	**1 – TECNOLOGIA**
Descrição da atividade:	Construção e publicação de notícias na plataforma https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/
Data:	Durante o ano letivo 2026|2027
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma *WordPress*
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2, O3, O4 e O5 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – **Divulgação do Clube Europeu**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Elaboração de um cartaz para divulgar o Clube Europeu e de uma ficha de inscrição (via Forms) acessível por QR Code, oferecendo a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube e, assim, promover uma cultura de integração e identidade europeia. Pretende-se, deste modo, fomentar a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, enquanto se amplia o conhecimento acerca dos mesmos.
Data:	Setembro e outubro de 2026
Destinatários:	Todos os alunos interessados em frequentar o Clube Europeu
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Verificação da adesão por parte dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2, O3, O4 e O5 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Nada a referir

3.ª ATIVIDADE – **Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Proporcionar a todos os alunos da EBSSC a oportunidade de participar no concurso de criação do logótipo do Dia Europeu das Línguas, promovendo a integração, a identidade europeia, a tolerância e o interesse por outras culturas, enquanto se estimula a criatividade, a imaginação e a participação dos discentes. Para tal, foram elaborados um cartaz de divulgação e o respetivo regulamento, a divulgar nas plataformas digitais e no placard do Clube Europeu. Adicionalmente, foi enviado um email aos professores que lecionam as disciplinas do grupo de Educação Visual, para que procedam à divulgação da atividade junto dos alunos.
Data:	Setembro até dezembro de 2026
Destinatários:	Todos os alunos interessados
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador

Avaliação:	A efetuar após a realização da atividade tendo em conta o número de participantes e respetivo feedback.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Entidade organizadora - Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa (ECML)

4.ª ATIVIDADE – **Matrículas dos alunos no Place**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2027
Destinatários:	Encarregados de Educação |Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

5.ª ATIVIDADE – **Postais da Europa – Clube Europeu**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA

Descrição da atividade:	Todos os meses, viajamos por um novo país europeu e trazemos até ti uma curiosidade, como se fosse um postal enviado diretamente de lá! Da Grécia à Estónia, passando pela Irlanda, Itália, Finlândia e muitos outros cantos do continente, descobre tradições surpreendentes, feitos históricos, paisagens deslumbrantes e factos que talvez nunca tenhas ouvido! Cada "postal" é uma janela aberta para a diversidade, riqueza cultural e valores partilhados que unem a Europa — e que também nos inspiram aqui na escola.
Data:	outubro até junho de 2027
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC+ Docente responsáveis pelo Clube Europeu
Recursos TIC:	Internet, computador, Canva, plataformas digitais
Avaliação:	Feedback obtido
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2, O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Nada a salientar

6.ª ATIVIDADE – **Roadshow: Reciclar é na Boa**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Formar os alunos (do 2.º ciclo) sobre a importância da reciclagem, sustentabilidade e o ciclo de vida das embalagens. Ensinar e reforçar as regras de separação correta de resíduos e apresentar o papel da Sociedade Ponto Verde. Avaliar a assimilação dos conteúdos transmitidos através de uma componente interativa com jogos e perguntas, tornando a aprendizagem dinâmica e divertida.
Data:	outubro de 2026
Destinatários:	Alunos das turmas do 5.ºB e 5.ºD
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Clube Europeu da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador, colunas

Avaliação:	Participação dos alunos durante a atividade Preenchimento de um formulário pelos docentes envolvidos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2, O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1.; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Sociedade Ponto Verde

7.ª ATIVIDADE – **Desafios Seguranet**	
Eixo(s):	**2 – SEGURANÇA**
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2026 a 31 de maio de 2027 3.º ciclo: 1 de outubro de 2026 a 31 de maio de 2027
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – **Ação de sensibilização: Internet Mais Segura**	
Eixo(s):	**2 – SEGURANÇA**
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização proferida pelo agente da Polícia de Segurança Pública (PSP) / Escola Segura, no âmbito da comemoração do Dia / Semana da Internet Mais Segura. A atividade visa consciencializar e capacitar os alunos para um uso ético, crítico, responsável e seguro da Internet e dos ambientes digitais, abordando temáticas como a proteção de dados pessoais, privacidade, prevenção do ciberbullying, netiqueta e segurança nas redes sociais.
Data:	1 a 12 de fevereiro de 2027
Destinatários:	Alunos dos diferentes ciclos de ensino (ex.: 2.º e 3.º Ciclos)
Dinamizadores:	CTIC + Agente da PSP (Programa Escola Segura) + Psicóloga + Comissão de Promoção da Disciplina
Recursos TIC:	Computador, projetor/painel interativo, acesso à Internet e sistema de som
Avaliação:	Instrumentos de avaliação a utilizar / número de participações, visualizações
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O3 e O5 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Colaboração [A2.5] A4 – Segurança [A4.1; A4.2; A4.3]
Parcerias:	PSP (Polícia de Segurança Pública / Programa Escola Segura) e SeguraNet

9.ª ATIVIDADE – **Inteligência Artificial com Segurança: Uso Ético e Crítico**	
Eixo(s):	**2 – SEGURANÇA**
Descrição da atividade:	Sensibilização e capacitação da comunidade escolar para o uso ético, crítico e seguro de ferramentas e aplicações de Inteligência Artificial (IA) Generativa. A atividade baseia-se na exploração dos recursos, ilustrações e orientações da campanha do SeguraNet, promovendo a reflexão em torno de temas como a veracidade da informação, o pensamento crítico perante potenciais erros e alucinações dos modelos de linguagem, a prevenção de preconceitos e estereótipos, e a importância de uma integração pedagógica equilibrada e responsável da tecnologia.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Equipa TIC | Grupo disciplinar de Informática
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1):

	A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Seguranet

10.ª ATIVIDADE **– "Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança"**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Durante o Mês Europeu da Cibersegurança, a equipa dos Líderes Digitais da nossa escola irá promover diversas atividades para sensibilizar a comunidade escolar sobre a segurança online e o uso responsável da tecnologia. Serão organizados vídeos informativos sobre identificação de phishing, o Impacto dos Ataques de Ransomware, cuidados com os e-mails de solicitação de dados e proteção de dispositivos. Além disso, haverá concursos de posters e vídeos informativos sobre boas práticas de cibersegurança, que serão divulgados nas redes sociais da escola e expostos no hall de entrada para fomentar um ambiente digital mais seguro e consciente.
Data:	Outubro e novembro de 2026
Destinatários:	Toda a Comunidade Escolar
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Equipa dos Líderes Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet
Avaliação:	Nada a registar
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 - Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6] A3 – Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Líderes Digitais; Seguranet

11.ª ATIVIDADE – **Projeto Erasmus+ BRIDGE**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO e 4- CRIAÇÃO | INOVAÇÃO

Descrição da atividade:	Implementação do projeto europeu BRIDGE para a redução do insucesso escolar em literacia (Português) e numeracia (Matemática) na transição de ciclo: **Rastreio / Aviso Prévio:** Aplicação de testes diagnósticos iniciais aos alunos para identificar riscos de insucesso. **Apoio à Transição:** Prestação de aulas de apoio estruturadas com novos materiais digitais e pedagógicos. **Formação de Docentes**: Participação de professores e elementos da direção em reuniões e ações de capacitação internacionais. **Planeamento e Avaliação:** Elaboração do Plano de Melhoria das Competências Básicas ao nível da escola e avaliação dos resultados.
Data:	Ano Letivo 2026/2027 (Projeto Bienal 2026–2028)
Destinatários:	**Principais**: Alunos dos 10 aos 13 anos (transição do 1.º para o 2.º ciclo) em risco de insucesso a Português e Matemática **Secundários:** Professores de Português e Matemática, Líderes Escolares / Direção
Dinamizadores:	CTIC + Equipa do Projeto Erasmus+ / BRIDGE da EBSSC
Recursos TIC:	Internet, computador Ferramentas de rastreio e diagnóstico Materiais pedagógicos e pacotes de apoio à transição / aprendizagem reforçada Pacotes e plataformas de formação para professores e elementos da direção
Avaliação:	- Medição inicial (*baseline*) e final dos resultados em literacia e numeracia; - Relatório de monitorização dos Planos de Melhoria; - Número de alunos apoiados e taxa de recuperação de aprendizagens; - Inquéritos de satisfação/avaliação das formações realizadas pelos docentes.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2, O3 e O5 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Colaboração [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 – Criação de Conteúdo Digital [A3.1; A3.2; A3.3] A5 – Resolução de Problemas [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Programa ERASMUS+ / União Europeia, Consórcio do Projeto BRIDGE (IARB (Institute for Applied Research for Business (Instituto de Investigação Aplicada para os Negócios)) e instituições parceiras)

12.ª ATIVIDADE – **Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Implementação de um formulário no Microsoft Forms (acessível via QR Code, atalho local e portal web) para registo de acessos dos alunos à Oficina de Aprendizagem da EBSSC (dados de turma, turno, disciplina e motivo). Os dados recolhidos permitirão tratar estatisticamente a afluência ao espaço, apoiando a tomada de decisão para a otimização e gestão do ambiente de aprendizagem.

Data:	Durante o ano letivo 2026|2027
Destinatários:	Alunos que frequentam o espaço Oficina de Aprendizagem
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora da Oficina de Aprendizagem
Recursos TIC:	Computador/*Smartphone,* Acesso à Internet; @EDU; Qr Code, MS Excel
Avaliação:	Através dos registos e do tratamento estatístico
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	

13.ª ATIVIDADE – **Hora da IA na EBSSC**	
Eixo(s):	**4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO**
Descrição da atividade:	A inteligência artificial já está mudando a forma como aprendemos, trabalhamos e vivemos. No entanto, no momento, muitos alunos estão à margem - usando a IA sem entender como ela funciona, como usá-la de forma responsável ou como moldar o que está por vir. E se os alunos de todas as idades pudessem passar de observadores a líderes? E se eles não apenas usassem a IA, mas ajudassem a decidir como ela mudará o mundo?
Data:	dezembro de 2026
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: A Hora da IA
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2; O3 e 05 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	CS for ALL

14.ª ATIVIDADE – **Gestão e Documentos EBSSC**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A plataforma documentos.ebssc.net foi melhorada e otimizada para simplificar e centralizar a gestão pedagógica dos docentes da nossa escola. Nesta plataforma é possível realizar: • Avaliação intercalar e semestral (incluindo Apoio Pedagógico Acrescido); • Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (EMAEI); • Participações disciplinares (Comissão de Promoção da Disciplina); • Gestão de faltas dos alunos (Apoio Pedagógico Acrescido); • Planificação de atividades recreativas e culturais (PANCAC e exposições, palestras, debates, etc.); • Requisição de espaços e materiais, bem como a organização de visitas de estudo.
Data:	12 de setembro de 2026 30 de julho de 2027
Destinatários:	Todos os docentes da EBSSC
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Endereço da plataforma: documentos.ebssc.net; Servidor
Avaliação:	*Feedback* por parte dos utilizadores
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.2; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	

15.ª ATIVIDADE **– "Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação"**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Projeto CENA (**Cinema Escolar em Núcleos de Animação**) define-se como um conjunto de atividades pedagógicas e formativas na área audiovisual, desenvolvidas de forma contínua e progressiva durante um período pré-definido em escolas da RAM, sob orientação presencial de um formador. O objetivo geral passa pela realização por parte de um grupo de alunos, de um projeto experimental de animação aplicando a técnica de *stop motion*, do qual resultará

	uma produção audiovisual, podendo ser um vídeo pedagógico ou uma curta-metragem. Este projeto visa fornecer competências aos alunos e professores na área da produção e realização audiovisual e multimédia, a nível conceptual e prático, proporcionando a aquisição de aptidões específicas relativamente à narrativa, comunicação, artes e design, nomeadamente: — Tornar o cinema de animação uma ferramenta para materializar histórias; — Divulgar produtos de cinema de animação criados nas escolas; — Proporcionar a interdisciplinaridade entre as TIC; Artes, Música e Português; — Desenvolver a perspetiva artística dos alunos; — Desenvolver um projeto de grupo pela distribuição e colaboração de tarefas.
Data:	Ao longo do ano letivo 2026/2027
Destinatários:	Alunos do 5.ºB
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] + Vasco Cunha + David Fernandes
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Recursos materiais de atividades plásticas, Equipamento de captação de imagem (câmaras ou tablets), Software de edição e animação stop motion, Projetor multimédia
Avaliação:	Observação direta da participação dos alunos, qualidade técnica e criativa dos projetos desenvolvidos, e envolvimento nas dinâmicas propostas.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Projeto Educamedia

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Atualização do Portal WEB											
2ª ATIVIDADE - Divulgação do Clube Europeu											
3.ª ATIVIDADE – Divulgação do Concurso de Criação da T-shirt EDL											
4ª ATIVIDADE - Matrículas dos alunos no Place											
5ª ATIVIDADE - Postais da Europa – Clube Europeu											
6ª ATIVIDADE - Roadshow: Reciclar é na Boa											
7ª ATIVIDADE – Desafios Seguranet											
8ª ATIVIDADE - Ação de sensibilização: Internet Mais Segura											
9ª ATIVIDADE - Inteligência Artificial com Segurança: Uso Ético e Crítico											

10ª ATIVIDADE - Outubro- Mês Europeu da Cibersegurança											
11ª ATIVIDADE - Projeto Erasmus+ BRIDGE											
12ª ATIVIDADE - Registo de Alunos que frequentam a Oficina de Aprendizagem											
13ª ATIVIDADE - Hora da IA na EBSSC											
14ª ATIVIDADE - Gestão e Documentos EBSSC											
15ª ATIVIDADE - Oficina Educamedia- Cinema Escolar em Núcleos de Animação											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Ao longo do ano letivo a Direção Regional de Educação analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização: https://escoladigital.madeira.gov.pt/ebsscruz/

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

Este Plano TIC será apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia *20 de outubro de 2026* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem

20 de outubro de 2026

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência -

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586